

UNIDAD: “Ejerciendo nuestros derechos y cumpliendo nuestros deberes para vivir en comunidad”

Objetivo(s) de la Clase:

- Identificar distintas formas de participación que existen en el entorno y comunidad.

LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN

En esta clase reflexionarás sobre las diferentes formas de participar, sobre el deber que tienes con los otros de participar y sobre el derecho que tienes de hacerlo. Entenderás que el participar importa, porque nos permite construir un mundo o una sociedad en la que se pueda vivir mejor.



Las personas tienen cosas para dar y recibir en un grupo. Así, las personas son en parte, resultado de lo que dan y de lo que reciben. Una de las principales características de la vida en grupo es la participación de las personas en las diferentes actividades.

Con frecuencia, los grupos sociales necesitan de la participación de sus integrantes. De esa participación surgen normas y leyes, y se puede organizar la convivencia. La participación de las personas hace posible las soluciones a los problemas del grupo al que pertenecen. La participación es indispensable para aprender a ser democrata. Es la condición fundamental para formar ciudadanos activos, que vivan la tolerancia y el respeto por las diferencias.

La democracia es una forma de vida y por eso se puede vivir y participar democráticamente en diferentes espacios de la sociedad. Puedes participar en la toma de algunas decisiones en tu familia y en el gobierno de la escuela. Otro espacio de participación importante es la comunidad de tu vereda. Finalmente, cuando seas mayor podrás participar en la política del país, del departamento y de tu municipio.



En una familia las personas se organizan de una forma determinada. Cada persona tiene responsabilidades. ¿Cuáles son tus responsabilidades en tu familia? ¿Qué pasa si una persona no cumple sus responsabilidades?

Una de las maneras como nosotros podemos destacarnos y contribuir en nuestra comunidad, es a través de la participación en la toma de decisiones que pueden

beneficiarnos a todos. La organización nació de la necesidad humana de cooperar y de ayudarse mutuamente, hombres y mujeres se han visto obligados a cooperar para poder alcanzar sus fines personales y colectivos. Es importante reconocer que el concepto de organización procede del hecho de que el individuo es incapaz de satisfacer todas sus necesidades y deseos por sí mismo.

Por eso podemos participar en la toma de decisiones en las distintas comunidades que integramos, como la familia, la escuela, la comuna o el país, es nuestro derecho y nuestro deber.

La **participación ciudadana** es un derecho y un deber de todos los ciudadanos y ciudadanas. Supone la intervención en asuntos y problemas públicos que pueden aquejarnos. Una persona que participa en los asuntos públicos de su comunidad demuestra que es alguien que se siente parte de una comunidad y que toma decisiones autónomamente, que no está desvalido ni necesita un tutor que decida por él o ella.

La participación ciudadana significa que cada persona tiene el derecho y el deber de:

- Informarse sobre los problemas que aquejan a tu comunidad.
- Opinar en torno a los temas de interés local, regional, o nacional.
- Tomar decisiones sobre los problemas que afectan a su comunidad.



Participar exige que las personas cumplan unas mínimas condiciones. Por ejemplo, si alguien participa dando su opinión sobre algún asunto, es necesario que esté informado, que haya analizado el problema, que considere diferentes puntos de vista y que esté dispuesto a cambiar su punto de vista si oye argumentos mejores que los propios.

Una forma de participar en la comunidad se produce a nivel de nuestras acciones individuales. Por ejemplo: no botar papeles o basuras a la calle, no dañar los bienes públicos como los parques o los teléfonos públicos, no abusar o desperdiciar los recursos naturales, tratar bien a las personas, realizar actividades que promuevan la cultura, etc.

Existe una infinidad de organizaciones sociales que permiten la participación ciudadana, estas se caracterizan por ser de índole muy variadas. Así, por ejemplo, están los centros de madres, las iglesias, clubes deportivos, centros culturales, clubes de adultos mayores, etc. En ellas, es común ver personas que comparten su tiempo libre, sus conocimientos, anhelos y que buscan en conjunto las distintas soluciones a sus problemas. También existen organizaciones que realizan trabajos voluntarios en beneficio de la comunidad. La razón de que existan estas organizaciones es que ciertas metas solo pueden alcanzarse mediante la acción concertada o la coordinación de esfuerzos de algunos grupos.

Los niños y adolescentes pueden aportar y participar de diversas formas en la sociedad. Siendo una de las más importantes la participación en la comunidad escolar, uno puede participar en el curso ya sea asistiendo a clases, participando en campañas solidarias, participando en juegos y deportes, participando en clases, participando en el Consejo de Curso.

Actividad

Reunidos en parejas, reflexionen sobre las siguientes preguntas y posteriormente respondan.

1.- Observen las fotos y respondan.



¿Qué actividades están realizando las personas que aparecen en las fotografías?
¿Trabajan solas o en conjunto? ¿Podrían hacer solas estos trabajos? ¿Para qué les sirve trabajar en grupo?

2.- ¿Qué formas de participación conocen?

3.- Piensen en algunas situaciones en las que han tenido que trabajar en grupo.
¿Todos colaboraron? ¿Qué pasa cuando una de las personas no colabora?
¿Creen que esa persona está pensando en los demás? ¿Se sentirá esa persona como perteneciente al grupo?

Participación
y formación
ciudadana



Clima de
convivencia
escolar



4.- ¿Por qué es importante la existencia de estas organizaciones para la participación de la comunidad?

--

5.- Marquen con un tic las actitudes que crean que son favorables a la participación.

Molestarse porque una persona piensa distinto.	
Tratar de comprender el punto de vista de las otras personas.	
No ceder por ninguna razón en las ideas propias.	
Defender las ideas propias con argumentos.	
Ser terco en la necesidad de cambiar.	
Ser terco en la necesidad de tolerar los puntos de vista contrarios.	

6.- Confeccionen un listado con las organizaciones sociales que existen en su localidad, región o país.

--

7.- Del listado de las organizaciones que identificaron que realizan acciones en su entorno. Elijan una completando la ficha correspondiente. Una vez completada expongan sus resultados al curso.

Nombre de la organización
Motivaciones y objetivos de la organización
Tipo de organización (ecológica, religiosa, política, cultural, etc.)
¿Quiénes participan? (hombres, mujeres, jóvenes, adultos, ancianos.)
¿Cómo resuelve las problemáticas de la comunidad?

UNIDAD: “Ejerciendo nuestros derechos y cumpliendo nuestros deberes para vivir en comunidad”

Objetivo(s) de la Clase:

- Participar en la comunidad, tomando parte en elecciones de la directiva del curso, asignando roles y funciones.

LA PARTICIPACIÓN EN LOS GOBIERNOS ESCOLARES

A lo largo de la historia, en la mayoría de los grupos humanos ha existido alguna forma de autoridad. Para establecer autoridad se han ensayado dos caminos: la imposición por la fuerza y el consentimiento de la mayoría de los ciudadanos. La fuerza fue durante muchos años el sistema más común para imponer autoridad. Cuando la autoridad ha sido impuesta por la fuerza en un grupo, hay pocas o ninguna posibilidad de participar.

Pero para vivir libremente las personas han desarrollado y practicado día a día la democracia. La democracia es una forma de gobierno, donde uno de los principios es la participación de los ciudadanos. En la democracia, es necesario que exista organización para la participación. Si las personas no se organizan, no pueden exigir a sus representantes que cumplan con el mandato de la mayoría.



En la democracia se trata de respetar la opinión de las personas. De este modo, personas que tienen una opinión parecida eligen por medio del voto a otras que son las encargadas de representarlas en la toma de decisiones.

También la escuela es un espacio de participación en el que puedes tomar decisiones, proponer soluciones y adelantar proyectos y actividades para el bien de la comunidad escolar. Esto nos ha llevado que en muchas ocasiones nos vemos en la necesidad de tener que organizarnos para poder desarrollar ciertas instancias que nos permitan la oportunidad de planificar y decidir en mejorar nuestra convivencia escolar y alcanzar objetivos propuestos.

Una forma de participación es tu comunidad escolar, principalmente en las actividades que se pueden organizar en tu curso por intermedio de la directiva de curso, quien organiza y dirige las acciones que propicien una mejora en las condiciones en las que se desenvuelven. Donde sus propósitos pueden ser el analizar los problemas, actividades y necesidades del curso, buscando las posibles alternativas de soluciones en forma armónica y democrática.

Las ventajas que ofrece el Consejo de Curso están:

- Los alumnos/as aprenden a asumir funciones de líder; a defender su opinión y a respetar la ajena

- Aprenden las prácticas básicas democráticas tales como formas de votación, vocabulario cívico, organización de debates, derechos y deberes de cada miembro del grupo.

Los propósitos principales del consejo de curso son:

- Lograr el desarrollo de la personalidad de los alumnos/as.
- Mejorar las relaciones entre profesores y alumnos.
- Mejorar las relaciones entre alumnos y alumnos y profesores.
- Buscar de forma conjunta la solución a las dificultades que les afectan.



El consejo de curso tiene su organización propia que se expresa en que cada curso tiene su directiva, formada sólo por alumnos representantes del curso y elegido democráticamente cada uno en sus cargos, por votación.

Es importante que vayan descubriendo cuáles son las aptitudes y habilidades que tienen que tener las personas que ocuparán los cargos en la directiva de curso:

Presidente(a).

- Planificar en conjunto con la directiva cada Consejo de Curso.
- Responsabilizarse de crear, una autodisciplina de curso
- Dirigir los consejo de curso
- Tener personalidad, respetar y hacerse respetar, ser un alumno integral.

Secretario(a).

- Escribir la Tabla en la pizarra, antes de cada consejo.
- Leer el Acta del consejo anterior, al inicio del consejo de curso.
- Tomar nota de todas las sesiones y acuerdos del consejo de curso.
- Ser ordenado(a), responsable.

Tesorero(a).

- Administrar y cuidar los fondos del curso.
- Coordinar las acciones de financiamiento
- Ser honesto(a), ordenado(a).



Actividad

Reunidos en parejas o en grupos de tres integrantes, desarrollen las siguientes actividades

1.- ¿Cómo está conformado el centro de alumnos en su escuela? ¿Cómo se eligieron los representantes? ¿Tú participaste? ¿Cómo participaste en esa elección?

2.- ¿Creen que es importante el gobierno escolar? ¿Por qué?

3.- Discutan qué cargos debería contemplar una directiva y cuáles serían sus funciones, sus deberes y duración del cargo.

Cargos que debería tener una directiva	
Las funciones de cada directivo	
Los deberes de cada directivo	
Duración de los cargos	



4.- Se organizan en grupos y desarrollan listas de candidatos para competir en elecciones, definiendo de esta manera la directiva del curso.

- Cada lista elabora una breve propuesta relacionada con algún tema del curso o de la escuela.
- Todas las listas deben incluir propuestas concretas que contribuyan a mejorar la convivencia y promover el buen trato al interior del curso y con el resto de la comunidad escolar.
- Presentan y difunden su propuesta.
- Entre todos definen un comité que velará por el proceso de elección y lo organizará.
- Finalmente, cada estudiante vota por la lista de su preferencia.
- Los resultados se publican en el mural de la sala.