



**Guía Trabajo**  
**6° Básico**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

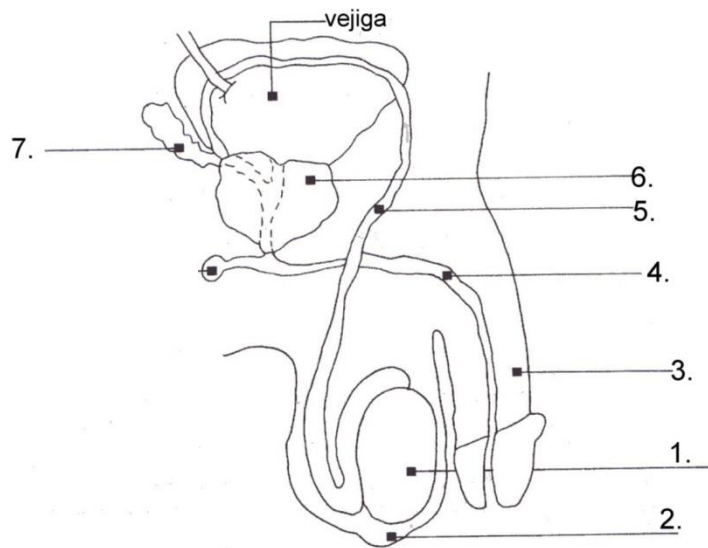
**Completa la siguiente guía según las indicaciones**

1. Revisa tu libro de ciencias naturales páginas 25 a 29 o la siguiente ppt ingresando al link y completa: <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-23024.html>.

**APARATO REPRODUCTOR MASCULINO.**

1. Complete el esquema anotando los nombres de las estructuras señaladas.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



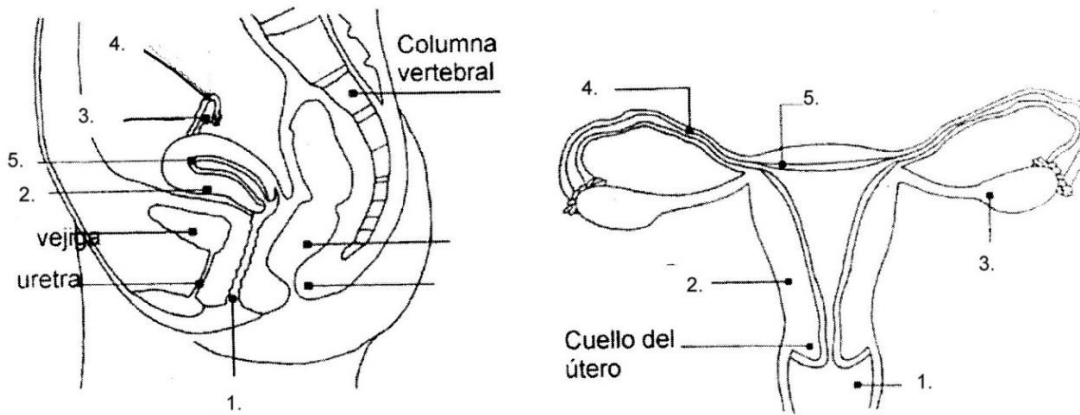
2. Complete las frases con la palabra que corresponda:

Eyacuación – andrógenos (testosterona) – testículo – erección – crecimiento de la barba y enronquecimiento de la voz – uretra – próstata - vejiga – espermatozoides – glándulas de Cowper o bulbouretrales – vesículas seminales.

- a) Una de las principales funciones de los testículos es producir \_\_\_\_\_ que son las hormonas responsables de que aparezcan y se desarrollen las características sexuales secundarias masculinas tales como: \_\_\_\_\_.
- b) El testículo además produce o fabrica las células sexuales, o gametos masculinos llamados \_\_\_\_\_.
- c) Los conductos deferentes salen, uno de cada \_\_\_\_\_ suben, rodean la vejiga y terminan en la \_\_\_\_\_.
- d) La \_\_\_\_\_ del pene se produce porque su tejido se llena de sangre durante la estimulación sexual.
- e) La \_\_\_\_\_ es la expulsión de semen a través del pene.
- f) El semen está compuesto por espermatozoides que vienen desde los testículos y líquidos agregados por \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- g) El contenido de la \_\_\_\_\_ también se vacía a través de la uretra.

**APARATO REPRODUCTOR FEMENINO.**

3. Observe el siguiente diagrama e indique los nombres de las estructuras en el número que corresponda:



1.
2.
3.
4.

4. Complete las frases con la palabra que corresponda:

hormonas sexuales – ovulación – desintegra – menstruación – útero – óvulos – ovario – sangre – elimina – albergar al bebé- embrión- vagina – trompas de Falopio

- a) El \_\_\_\_\_ es un órgano hueco, con forma de pera invertida, que posee paredes gruesas y musculosas, y tiene como principal función durante el embarazo \_\_\_\_\_
- b) De cada extremo de la parte superior del útero salen las \_\_\_\_\_ que terminan, una en cada ovario.
- c) La función principal de los ovarios es producir \_\_\_\_\_ que determinan la aparición de los caracteres sexuales femeninos, y producir los gametos o células sexuales femeninas llamadas \_\_\_\_\_
- d) La \_\_\_\_\_ es el proceso por el cual el ovocito u óvulo inmaduro (termina de madurar sólo si es fecundado) pasa desde el \_\_\_\_\_ hacia la trompa de Falopio.
- e) Mientras el óvulo avanza por los oviductos, las paredes del útero se han ido engrosando y enriqueciendo con \_\_\_\_\_ para recibir a un \_\_\_\_\_.
- f) Si el óvulo no es fecundado, éste se \_\_\_\_\_, el tejido que se había preparado para recibirlo se \_\_\_\_\_ a través de la \_\_\_\_\_ y se produce la \_\_\_\_\_

**Investigación: ¿Qué enfermedades afectan al sistema reproductor?**

- ❖ **Una ITS o Infección de transmisión sexual son enfermedades** provocadas por bacterias, virus, hongos que pueden transmitirse de una persona a otra durante una relación sexual.
- ❖ Investiga en diferentes libros o internet con la ayuda de un adulto. Selecciona la información que te permita completar un cuadro como el siguiente. ¿Durante la recogida de información han surgido preguntas? Regístralas en el mismo cuadro.
  - ✓ De igual forma, puedes registrar información que te ha interesado agregando las filas necesarias.

Enfermedad de transmisión sexual	Organismo que la produce (Virus, hongo o bacteria y el nombre)	Descripción de la enfermedad
Sífilis		
Gonorrea		
Herpes genital		
Verrugas genitales		
SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida)		
Preguntas que me interesan		

## Reflexionando

❖ Después de realizar las actividades, discute con tus compañeros y compañeras y responde:

- ✓ ¿Consideras importante las campañas de prevención de las enfermedades de transmisión sexual? ¿Por qué?

## Aplicando

- ¿Qué cosas tomarías en cuenta si fueras encargado o encargada de diseñar una campaña contra las enfermedades de transmisión sexual? Anótalas en el siguiente cuadro.