



Unidad: "El funcionamiento de nuestro cuerpo"

Objetivo(s) de la Clase:

- Diagnosticar conocimientos previos sobre la unidad.



1. Lee los siguientes enunciados y relaciónalos con los nombres del cuerpo que corresponde, uniéndolos mediante líneas.

- | | |
|--|--------------------|
| • <i>Bombea la sangre a todos los rincones del cuerpo.</i> | • Estómago |
| • <i>Realiza el intercambio gaseoso con la sangre y filtra el aire.</i> | • Pulmones |
| • <i>Almacena y digiere los alimentos.</i> | • Músculos |
| • <i>Actúa como soporte y protección de órganos.</i> | • Corazón |
| • <i>Genera movimiento y permite el funcionamiento motor de funciones básicas.</i> | • Esqueleto |

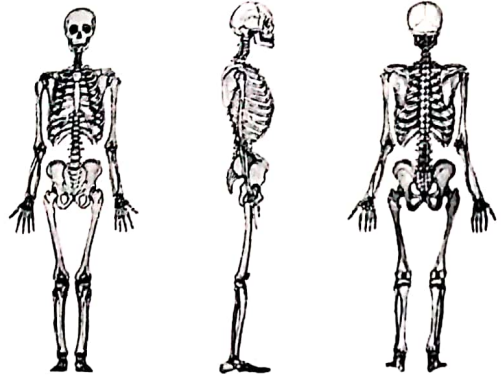
2. Haz dibujos de cada una de las partes del cuerpo anteriormente mencionadas.

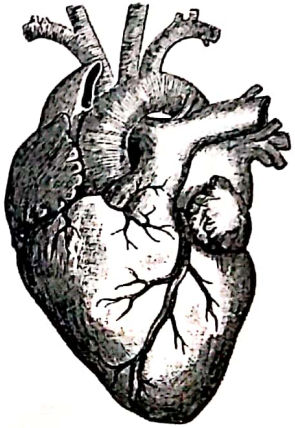


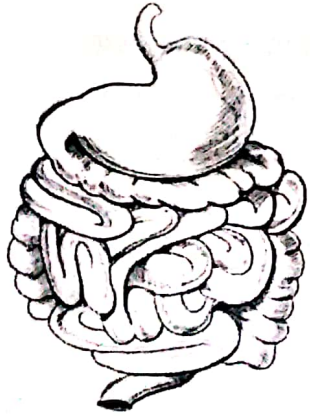
Guía de Trabajo



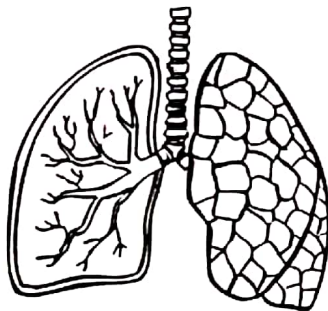
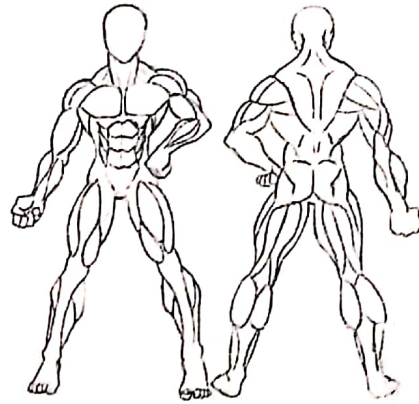
3. Observa las siguientes imágenes y caracterízalas con tus propias palabras.











4. Investiga en tu biblioteca o laboratorio de computación sobre las partes del cuerpo vistas anteriormente y contrasta la información con la redactada por ti mismo.
5. Retroalimenta tus caracterizaciones y haz fichas de información en tu cuaderno para cada una de las partes del cuerpo, utilizando la plantilla del anexo como modelo.