CORPORACIÓN EDUCACIONAL FRANCISCO DE AGUIRRE
COLEGIO LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR
HUANHUALÍ 447 – LA SERENA / FONO 512213344

CURSO: Séptimo Año
NOMBRE DE UNIDAD: Lectura Domiciliaria.
PROFESOR/A: M.Marcela Henríquez.C

GUÍA EVALUADA: EL CANARIO POLACO

NOMBRE:	***PUNTAJE: /73Puntos***
FECHA DE ENTREGA: 03 de Abril	***NOTA***

Indicadores
Manifestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros.
Manifestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.
Interesarse por comprender las experiencias e ideas de los demás, utilizando la lectura y el diálogo para el enriquecimiento personal y para la construcción de buenas relaciones con los demás
Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.

.

1. Con relación al Ratón. /18 Ptos

a. ¿Dónde conoció al Canario Polaco, en qué estación del año, en qué fecha y año?(4 Ptos)
b. El Ratón vivía en la calle Rue de L Avenir, en una gran casa de cinco pisos. ¿Quiénes vivían en el quinto piso y a qué se dedicaban? (4 Ptos)
c. Nombre las dos reglas de oro de los ratones (2 Ptos)
d. Relate el Primer encuentro entre el Ratón y Anne (4 Ptos)
e. ¿Cómo logró el Ratón liberar al canario Polaco de su jaula.? (4 Ptos)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Con Relación a la Familia Suran /22Ptos

a. El Señor Rousseau escribió una carta a todos los inquilinos del edificio para que firmaran una petición en contra de la Familia Suran. ¿En qué consistía la petición y por qué el general Goliat se negaba a firmarla? (4 Ptos)
b. ¿Dónde trabaja el señor Joseph y en qué consistía su trabajo? (2 Ptos)
c. Nombre dos situaciones para que Anne logrará que el Canario Polaco cantara (4 Ptos)
d. La señora Marie le regaló algo muy importante a su hija Anne antes de partir todos de la ciudad.¿ En qué consistía dicho regalo y qué era lo que tenía oculto entre sus telas? (4 Ptos).
e. ¿Cuál fue el trato del señor Suran con Emelie con respecto a su hija? (2 Ptos)
f. Finalmente ¿ dónde mueren los padres de Anne? (1 Pto)
g. Anne saltó de la camioneta para huir porque instuía lo que le podía suceder , ya que iba a ser entregada a las autoridades Alemanas. ¿Quién finalmente la recibió? ¿ Por quién la hicieron pasar cuando llegaba el oficial Alemán a la finca.(4 Ptos)
h.¿ Qué sucedió finalmente con la señora que cuidaba a Anne? (1 Pto)

3. ¿ Quién era el señor Guillard o el gordo Guillard? ¿A quiénes protegía? /2 Ptos

4. Relate brevemente la historia de Margaret Hoelker y su marido Oskar . /4 Ptos

5. **Con relación al Talabán (Peuco)** /8Ptos

a. ¿Por qué los ratones le temían al Talabán? (2 Ptos)
b. ¿ Cuál era el plan que tenían los ratones para liquidarlo? (2 Ptos)
c. ¿ Cuál fue la participación del ratón Osornino?.(2 Ptos)
d. ¿ Finalmente ,¿ Quién y cómo mataron al Talabán? (2 Ptos)

6. **Con relación a Anne** /9 Ptos

a. ¿ A qué país llegó después de la II guerra Mundial?(1 Pto)
b. ¿ Por qué el canario Polaco no los acompañó? (2 Ptos)
c. ¿ Qué libro encontró en una librería del centro de la ciudad y qué decidió después de aquel hallazgo? (4 Ptos)
d. ¿ Cuáles fueron las razones de la llegada de Anne al sur de Chile ? (2 Ptos)

7. De acuerdo a lo leído. ¿Qué simboliza el Canario Polaco para Anne y para las personas que vivieron en los campos de concentración de la Segunda Guerra Mundial.? Dé un ejemplo de acuerdo a la lectura del libro. /4 Ptos

8. El narrador relata: **" En los últimos 30 años hemos habitado, al menos, cinco parcelas que rodean el lago buscando mejores lugares para vivir, donde no nos falte el alimento o donde no seamos molestados por gatos hambrientos , peucos , aguiluchos…. o por los mismos dueños de casa, quienes, aceptan, casi en todas las ocasiones, finalmente aceptan vivir con nosotros (….) También he visto a muchos de los nuestros morir y a otros organizar sus propios grupos para**

seguir un líder distinto (….) Los ratones no nos hacemos problema, ningún tipo de problemas; si alguien quiere partir, lo puede hacer.
Nuestra colonia se protege; por ejemplo procura que ninguno de nosotros sienta hambre. Para eso trabajamos en equipo y nos cuidamos mutuamente"

Con relación a lo anterior .¿ Por qué la **tolerancia** les permite a los ratones vivir en sus colonias en forma más justa y pacífica en comparación a la sociedad humana? Dé un ejemplo del libro donde se refleje la **No Tolerancia** de los seres humanos. /6 Ptos

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____