



Guía de contenido y actividades: Ficha de registro
Plan diferenciado: Lectura y escritura especializadas

Nombre:

Fecha:

Aspectos generales	
Unidad	Procesando información
Contenidos	Ficha de registro, fuentes de información
Habilidad	Comprender, reconocer, aplicar
Modalidad de trabajo	Trabajo remoto. Actividades. Contenido teórico Complementación con enlaces externos

Aprendizaje esperado	Conocer, reconocer y elaborar una ficha de registro de textos especializados.
Instrucciones	Lee a continuación la información que se entrega en relación con las fichas de registro de textos especializados. Posteriormente, elige un tema para investigar, y realiza la ficha de un artículo encontrado en la web. Cualquier duda y/o consulta con la actividad escriban al correo aortiz@clsb.cl

I. La ficha de registro.

Esta estrategia de recolección de información nos permite sintetizar y captar las ideas y los propósitos más importantes de un artículo de investigación. Sirve, además, para un trabajo posterior, a escribir un ensayo u otro documento en el que necesitemos respaldarnos de las ideas de otro autor. Parte esencial de la ficha de registro es obtener la mayor cantidad de comprensión respecto a un tema en específico. Ya sea sobre educación, biología, ciencias de la informática, robótica, física cuántica, etc., las fichas de registro, y los artículos leídos, nos permiten tener un conocimiento panorámico acerca de los temas que nos interesan.

Actualmente, la forma de escritura y de lectura, y de donde proviene la mayor cantidad de conocimiento respecto a ciertos temas, provienen de los artículos de investigación o también llamados *papers*. De manera tal que aprender a realizar y llenar una ficha de registro nos facilitará un porcentaje considerable del trabajo del investigador.

Partes de la ficha	Preguntas estratégicas
Fuente	¿De dónde se extrajo la información? ¿Cuáles son los datos del emisor del texto seleccionado? ¿Dónde puedo encontrar el texto?
Contextualización	¿Cuál es el tema y problema que enmarca el texto? ¿En qué área del conocimiento se discute este tema? ¿Cómo se relaciona el texto con esa área?
Ideas principales	¿Qué se dice en cada párrafo sobre el tema?
Citas relevantes	¿Qué palabras específicas del autor son las más relevantes del texto? Copio la cita utilizando comillas
Preguntas de la lectura	¿Qué preguntas intenta responder este texto?
Síntesis	¿Cómo puedo reorganizar brevemente las ideas centrales de la fuente?
Palabras claves	¿Cuáles son las palabras que más se repiten en el texto?
Valoración	¿Qué aporte tiene el texto para el tema en que se enmarca?



Como se puede observar, la ficha de registro intenta responder algunas preguntas que debemos comprender del texto. A continuación, se presenta un ejemplo más acabado de cómo realizar una ficha de registro.

Ficha N°1 Fuente: Académico Daniel Halpern: “Hay evidencia científica que considera que las pantallas y las redes sociales son “cocaína electrónica””. Autor: Daniel Halpern Disponible en: http://comunicaciones.uc.cl/academico-daniel-halpern-hay-evidencia-cientifica-que-considera-que-las-pantallas-y-las-redes-sociales-son-cocaina-electronica/	
Contextualización	En el estudio del efecto de la exposición a las pantallas y redes sociales. Los investigadores están preocupados principalmente por su efecto en el cerebro (neurológico). En este texto se comprueba que la hiperconectividad genera los mismos efectos que algunas drogas como la cocaína.
Ideas principales	La hiperconectividad acarrea efectos negativos para la sociedad. ✓ La hiperconectividad afecta al cerebro. ✓ La hiperconectividad se puede considerar una adicción. ✓ El contacto con la naturaleza ayuda a solucionar las adicciones.
Citas relevantes	“Hay evidencia científica que considera que las pantallas y las redes sociales son “cocaína electrónica”
Preguntas de la lectura	✓ ¿Qué produce la exposición a las pantallas y redes sociales? ✓ ¿Cuáles son las razones de la incidencia negativa de las pantallas en los usuarios? ✓ ¿Cómo se puede solucionar la adicción a las pantallas?
Síntesis	El autor comunica los resultados de investigaciones surgidas desde la comunidad científica, para demostrar que la hiperconectividad presenta las mismas características de una adicción, por lo que se considera como una droga. Finalmente propone una solución transversal a todo tipo de adicciones.
Palabras claves	Conexión-Redes sociales-Pantallas- Deshumanización-Drogas- Adicción-Naturaleza
Valoración	Este texto entrega información validada científicamente que busca concientizar a los usuarios sobre los daños a nivel cerebral de la hiperconectividad y su alcance social.



Actividad

Instrucciones: investiga sobre algún tema de interés buscando información en fuentes confiables y segura, es decir, donde haya respaldo y conocimiento de que la información que se encuentra allí no es plagiada ni mucho menos reduccionista. Para ello debemos buscar más allá de lo que nos propone la web. Una vez que hayas leído e investigado sobre un tema, escoge un *paper* o artículo de investigación y realiza la ficha de registro.

Algunas fuentes de información para realizar búsquedas:

- Google académico
- Scielo.org
- Redalyc.org
- Dialnet
- World wide science
- Eric
- EBSCO

Como se puede apreciar, las fuentes de información son variadas (pero no las únicas), de manera tal que explora estos canales de información y encuentra tu tema.

Ej:

Tema de investigación: la influencia de los videojuegos en la conducta adolescente.

Fuentes de información: scielo.org y EBSCO

Ficha de registro

*En la fuente de la información, hazlo de similar manera al ejemplo, en próximas clases aprenderemos a realizar fichas bibliográficas con procesador de texto Word.

Partes de la ficha	Preguntas estratégicas
Fuente	
Contextualización	
Ideas principales	
Citas relevantes	
Preguntas de la lectura	
Síntesis	
Palabras claves	
Valoración	