



CORPORACIÓN EDUCACIONAL FRANCISCO DE AGUIRRE  
COLEGIO LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR  
HUANHUALÍ 447 – LA SERENA / FONO 512213344

CURSO: Octavo Año  
NOMBRE DE UNIDAD: La Epopeya.: La Guerra de Troya:  
PROFESOR/A: M.Marcela Henríquez.C

### GUÍA EVALUADA: LA GUERRA DE TROYA

<b>NOMBRE:</b>	<b>PUNTAJE: /67 Puntos</b>
<b>FECHA DE ENTREGA: 02 de Abril</b>	<b>NOTA</b>

Indicadores
Manifiestar disposición a formarse un pensamiento propio, reflexivo e informado, mediante una lectura crítica y el diálogo con otros.
Manifiestar una disposición a reflexionar sobre sí mismo y sobre las cuestiones sociales y éticas que emanan de las lecturas.
Interesarse por comprender las experiencias e ideas de los demás, utilizando la lectura y el diálogo para el enriquecimiento personal y para la construcción de buenas relaciones con los demás
Valorar la diversidad de perspectivas, creencias y culturas, presentes en su entorno y el mundo, como manifestación de la libertad, creatividad y dignidad humana.

Con relación a lo visto en clases sobre la Guerra de Troya, realice las siguientes actividades:

1. **Noticia periodística** Imagina que eres un corresponsal de guerra y tienes que cubrir el conflicto bélico entre aqueos y troyanos. Prepara una noticia periodística que relate los sucesos que la desencadenaron y el avance de la misma. (Recuerda de respetar la estructura de la noticia y las preguntas básicas de ésta, visto en años anteriores)  
(10 Ptos )
2. **Interpretación** ¿Qué significan las siguientes expresiones .Explícalo con tus propias palabras. (4 Ptos)

a.“Los soldados griegos no daban crédito a sus ojos (...)”
b.“(...) las puertas del Hades te aguardan.”
c.“(...) creen que yo puedo salvarles el pellejo.”
d.“ Es su talón de Aquiles.”

3. **Relato**.
  - a. Elige alguna guerra o batalla que haya sido trascendente en tu país. (Debe escribir el título de la guerra o batalla (1 Pto)
  - b. Ubica los personajes históricos: sitúa en tiempo y espacio la acción. (4 Ptos)
  - c. Analiza las causas y consecuencias de la misma. (6 Ptos)

- d. Asigna rasgos ficticiales a los protagonistas reales preservando sus características.(4 Ptos)
- e. Escriba un cuento sobre la guerra investigada. (Debe respetar la estructura de ést no olvidar de relatar: situación inicial , quiebre, desarrollo, desenlace. (10 Ptos). **Cuide su ortografía. Por cada 6 faltas ortográficas se descontará una décima**
- f. Dibuja las viñetas y construye los diferentes cuadros argumentales sobre la guerra o batalla seleccionada (puedes hacerlo utilizando algún programa de computación o “a mano alzada”).(10 Ptos)

**Héroe.** La concepción de quién es considerado “héroe” es producto de una visión cultural y social que determina los cánones de “heroicidad”.

Con relación al concepto de héroe.

- a. ¿Usted considera héroe a las personas que participaron en la batalla o guerra? (Debe nombrar a las personas que participaron en dicha batalla o guerra que usted seleccionó) ¿Por qué?(4 Ptos)
- b. Según Usted, a quién considera un Héroe del siglo XXI de su país y por qué? (4 Ptos)

*II Lea detenidamente y comprensivamente.*

### CONCEPTO DE TROYANOS INFORMÁTICOS

Los **Troyanos Informáticos** o **Caballos de Troya** (en inglés **Trojan**) es una clase de [virus](#) que se caracteriza por engañar a los usuarios disfrazándose de programas o archivos legítimos/benignos (fotos, archivos de música, archivos de correo, etc. ), con el objeto de infectar y causar daño.

El objetivo principal de un **Troyano Informático** es crear una puerta trasera ([backdoor](#) en inglés) que de acceso a una administración remota del atacante no autorizado, con el objeto de robar información confidencial y personal.

El término de **Troyano** viene de la historia del "Caballo de Troya" mencionada en la obra "La Odisea" de "Homero" y que es utilizada para engañar, sorprender y causar daño.

**Los troyanos** están diseñados para que un atacante acceda a un sistema en forma remota y realizar diferentes acciones "sin pedir permiso". Las acciones que el atacante puede realizar dependen de los privilegios del usuario que está siendo atacado y de las características del troyano.



**Los troyanos** están compuestos por dos archivos: **un cliente** que es el que envía las ordenes y **un servidor** que recibe las órdenes del cliente, las ejecuta y devuelve resultados.

**Un troyano** puede estar ejecutándose en un ordenador durante meses sin que el usuario perciba nada. Esto hace muy difícil su detección y eliminación de forma manual. Algunos patrones para identificarlos son: un programa desconocido se ejecuta al iniciar el ordenador, se crean o borran archivos de forma automática, el ordenador funciona más lento de lo normal, errores en el sistema operativo.

**Ejemplos de troyanos:** NetBus- Troja- Girlfriend- SubSeven- nCommand v1.0 ,Back Orifice 2000- NetSpher

Con relación al texto no literario leído sobre **El Concepto de Troyanos Informático.**

- a. *Realice un mapa conceptual de este texto . (4 Ptos)*
- b. *Busque una noticia relacionado con los troyanos y conteste las preguntas básicas de ésta. (6 Ptos)*