

PLAN DE REPASO PARA CUARENTENA EN EL HOGAR

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
	<p><b>Lenguaje y Comunicación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajan en guía N°1 sobre los sustantivos.</li> <li>- Nombrar sustantivos que se encuentren en su hogar y hacer oraciones orales con estos.</li> <li>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo)</li> <li>- 30 minutos de Actividad Física libre elección.</li> </ul>	<p><b>Ciencias Naturales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar guía N°1 de actividades subidas en página web del colegio relacionadas con “La luz”. Reconocer características principales de la luz.</li> <li>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo)</li> <li>- 30 minutos de Actividad Física libre elección.</li> </ul>	<p><b>Matemática</b></p> <p>Desarrollar actividades subidas en página web del colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo)</li> <li>- 30 minutos de Actividad Física libre elección.</li> </ul>	<p><b>Historia y Geografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar Guía de trabajo N° 1 subida en página web del colegio relacionado con repaso de contenidos pasados el primer semestre del año 2019.</li> <li>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo)</li> <li>- 30 minutos de Actividad Física libre elección.</li> </ul>

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<p><b>Lenguaje y Comunicación</b> Desarrollar guía N°2 de trabajo sobre los adjetivos.</p> <p>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo) - 30 minutos de Actividad Física libre elección.</p>	<p><b>Lenguaje y Comunicación</b> - Trabajan en guía N°3 sobre los adjetivos.</p> <p>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo) - 30 minutos de Actividad Física libre elección.</p>	<p><b>Ciencias Naturales</b> - Desarrollar guía N°2 de actividades subidas en página web del colegio relacionadas con “La luz”. Reconocer características principales de la luz.</p> <p>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo) - 30 minutos de Actividad Física libre elección.</p>	<p><b>Matemática</b> Desarrollar actividades subidas en página web del colegio.</p> <p>- <b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo) - 30 minutos de Actividad Física libre elección.</p>	<p><b>Historia y Geografía</b> - Desarrollar Guía de trabajo N° 2 subida en página web del colegio relacionadas con repaso de contenidos pasados el segundo semestre del año 2019.</p> <p><b>Lectura complementaria</b> “La bruja Bella y el solitario” Leer oralmente a lo menos 1 página y las otras de manera silenciosa. ( 10 minutos mínimo) - 30 minutos de Actividad Física libre elección.</p>