



Estimado apoderados.

Saludos afectuosos.

El presente cronograma de actividades corresponde a las sugerencias, a desarrollar pedagógicamente en familia. Durante este periodo de tiempo en el hogar. Es de resaltar la importancia de trabajar a diario las asignaturas de lenguaje y comunicación en la iniciación de la lectura y la escritura al igual que matemática. Con el resto de las asignaturas tales como Ciencias naturales, Historia y Geografía, artes dos veces por semana, educación física y deporte a diario.

Se exhorta a generar instancias de lectura familiar que permita interactuar y crear hábitos de lectura en nuestros pupilos.

Las lecturas sugeridas se encuentran en el libro LEO PRIMERO. Con las actividades diarias a desarrollar

De igual forma se recuerda la lectura complementaria. HOY NO QUIERO IR AL COLEGIO.

A continuación cuadro sugerido ajustable a sus posibilidades para el desarrollo pleno de nuestros niños y niñas.

Ruego a usted y su distinguida familia, la mayor prudencia y cuidado en esta temporada (**Cuidarse usted es cuidarnos a tod@s**)

<p>Lenguaje y comunicación.</p> <p>1 clase. (La montaña de libros mas alta del mundo) Leo primero páginas, de la 2 a la 11</p> <p>2 clase (Lee un libro conmigo.) Leo primero Pagina 12 a la 21.</p> <p>3 clase (Mi ma mu y yo.)Leo primero página de la 24 a la 27</p> <p>4clase Leo primero paginas 28 ala36.</p> <p>Lectura complementaria Hoy no quiero ir a la escuela. (DIARIO)</p> <p>Desarrollo de guía.</p>	<p>Ciencias Naturales</p> <p>Mis sentidos</p> <p>Texto del estudiante. Páginas 12 a 31 (esta actividad ya está en desarrollo)</p> <p>Como alimentarnos.</p> <p>Texto del estudiante páginas 32 y 33.</p> <p>Identifico los alimentos saludables.</p> <p>Texto del estudiante. Páginas 34 y 35.</p> <p>NOTA. Los textos de los estudiantes se pueden descargar por internet.</p>
<p>Historia y Geografía</p> <p>Días de la semana.</p> <p>Textos del estudiante. Páginas de la 13 a la 17</p> <p>Antes, ahora y después.</p> <p>Textos del estudiante páginas de la 18 a la 23.</p> <p>Fecha, año, estaciones del año. Página 10 y 11</p>	<p>Matemática.</p> <p>Texto del estudiante. Páginas del 11 al 25</p> <p>Desarrollo de guía.</p>

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<p>L y C. OA. 1,11,17 Leo primero actividades Clase 5 pág. 24-27 letra M fonología y unión con vocales. Inicio de la lectoescritura y lectura. Estimulo el gusto por la lectura</p>	<p>L Y C: OA1,11,17 Leo primero actividades clase 5 pág. 28y29 Proceso de lectoescritura y escritura.</p>	<p>L Y C: OA1,11,17 Leo primero actividades clase 5 pág. 30 a la 36 Proceso de lectoescritura y escritura. .</p>	<p>L Y C: OA L Y C: OA1,11,17 Leo primero actividades clase 5 pág. Reforzar todo lo visto en la semana Proceso de lectoescritura y escritura .fonología de la letra M y unión con las vocales.</p>	<p>MATEMATICA OA.01,03,04 Leer y escribir números del 1 al 20 de forma concreta, pictórica y simbólica. Desarrollar ejercicios prácticos en clase utilizando el antes y el después y viceversas. Desarrollo de guía práctica.</p>
<p>H Y G: OA. 1.2,3 Ubicación temporaria, días, antes después cerca, lejos con actividades cotidianas, horario, dormir, comer.... Desarrollo del libro texto del estudiante pág. 13 a la 23</p>	<p>ORIENTACIÓN: OA Establecer normas de sana convivencia escolar y familiar. Abordar situación actual, virus.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES: OA 07,06,01 Estimular el desarrollo a prácticas de aseo, vida saludable, nutrición, los cinco sentidos del cuerpo humano.. Características. Desarrollo del libro texto del estudiante pag. 12 a la 31</p>	<p>MATEMATICA: OA OA.01,03,04 Leer y escribir números del 1 al 20 de forma concreta, pictórica y simbólica. Desarrollar ejercicios prácticos en clase utilizando el antes y el después y viceversas</p>	<p>CIENCIAS NATURALES:OA OA 07,06,01 Estimular el desarrollo a prácticas de aseo, vida saludable, nutrición, El cuerpo humano pág. 32 a la 35. Desarrollo de guía práctica.</p>
	<p>MATEMÁTICA: OA.01,03,04 Leer y escribir números del 1 al 20 de forma concreta, pictórica y simbólica. Desarrollar ejercicios de guía.</p>		<p>H Y G:OA. 1.2,3 Ubicación Fechas, meses y estaciones del año. Texto del estudiante, pag. 10 y 11. Desarrollo de guía. Meses del año y sus estaciones.</p>	