

¿Qué es y para qué estudiamos la historia reciente?

Nombre:

- OA 2** Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.
- OA b** Hacer conexiones entre fenómenos, acontecimientos y/o procesos de la realidad, considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.
- OA c** Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.

ANTE CUALQUIER DUDA, SUGERENCIA O REVISIÓN DE ESTADO DE AVANCE, POR FAVOR ESCRÍBEME UN CORREO ELECTRÓNICO A rmiranda@clsb.cl

Construcción de relato biográfico.

- a) Redacte un texto en el cual narre su biografía, asociándola con hechos relevantes de la historia del país que recuerde durante su vida (eventos políticos, culturales, deportivos o desastres de origen natural)
- b) Una vez creado el relato biográfico, registra los hechos narrados en una línea de tiempo, organizándolos cronológicamente. Incluya imágenes de los hechos de la historia del país, que usted consideró

Para ilustrar la actividad, se expone el siguiente fragmento como ejemplo:

"Nací en septiembre de 2004 en Curicó. No recuerdo mucho del terremoto de 2010, mis papás dicen que mi casa fue la única de la calle que no se cayó. Sí me acuerdo de mis juguetes desparramados en el suelo. La educación básica la hice en una escuela con salas de *containers*, porque el terremoto había destruido la construcción. Para la Copa América de 2015 pusieron un televisor en una de esas salas y ahí íbamos todos a mirar los partidos. Después me cambié al liceo, donde nos llevaban a la biblioteca a ver la Copa Centenario (...)"