



Trabajo evaluado
Química 3 Medio

Nombre: _____ fecha: _____

Objetivo: Comunicar una investigación a través de la utilización de las tics obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplicando estrategias para organizar y comunicar la información respecto a las aplicaciones de la unidad ácido-base.

Realiza un ppt que resuma los contenidos de tu investigación: El documento del trabajo debe ser ameno de leer y debe contener:

- a. Introducción** breve escrito que presenta y fundamenta el trabajo a realizar
- b. Desarrollo:** cuerpo del informe donde se aborda con más detalle el tema de investigación relacionado con la Química de los ácidos y bases. En esta parte se pueden incluir imágenes, ejemplos u otro tipo de figuras que ayude a comprender más el tema de estudio.
- c. Conclusiones:** breve síntesis sobre los elementos abordados en el trabajo.
- d. Referencias:** última sección o apartado del trabajo donde se registran las diferentes fuentes de información utilizadas: bibliografía, Internet, consulta a expertos.

Debes elegir solo un tema

LOS TEMAS A INVESTIGAR SON LOS SIGUIENTES:

- 1.-SUPERALIMENTO ALCALINO:** EXPLICAR CON ARGUMENTOS CIENTÍFICOS PORQUE HAY ALIMENTOS QUE SON SUPERALIMENTOS, PORQUE SON ALCALINOS Y PORQUE SON TAN IMPORTANTE EL CONSUMIRLO HABITUALMENTE.
- 2.-¿POR QUÉ EL CONSUMO HABITUAL Y PROLONGADO EN EL TIEMPO DE COCA COLA ES PELIGROSO PARA LA SALUD?.** EXPLICAR CON EVIDENCIA CIENTÍFICA DE PORQUE EL CONSUMO DE COCA COLA PUDIERA TRAER ALGUNAS ENFERMEDADES.
- 3.-RELACIÓN DE LA ACIDIFICACIÓN DEL CUERPO CON EL CÁNCER.** EXPLICAR CUALES SON LOS ARGUMENTOS CIENTÍFICOS QUE APOYAN ESTA HIPÓTESIS, DE QUE LA ACIDIFICACIÓN GENERA TUMORES CANCERÍGENOS.
- 4.-COMO LOS ANTIACIDOS AYUDAN A REGULAR LA ACIDEZ ESTOMACAL.** EXPLICAR LOS MECANISMOS QUÍMICOS QUE OCURREN EN EL INTERIOR DE NUESTRO ESTOMAGO QUE PERMITE ALIVIAR LA ACIDEZ ESTOMACAL, GASTRITIS Y/O ULCERAS.
- 5.-LLUVIA ÁCIDA:** EXPLICAR COMO SE ORIGINA LA LLUVIA ÁCIDA. PORQUE ES UN PROCESO DE CONTAMINACIÓN AMBIENTAL. (A QUIENES CAUSA DAÑOS Y CUALES SON LOS DAÑOS). COMO SE PUEDE EVITAR.
- 6.-ÁCIDOS EN LA BOCA PRODUCIDOS POR BACTERIAS.** EXPLICAR COMO LAS BACTERIAS GENERAN ESTOS ÁCIDOS EN LA DENTADURA, CUALES SON ESTOS ÁCIDOS. PORQUE SON PELIGROSOS ESTOS ÁCIDOS Y LAS BACTERIAS QUE LO GENERAN. COMO EVITAR LA GENERACIÓN DE ESTOS ÁCIDOS EN LA DENTADURA.
- 7.-FUNCIÓN DEL ÁCIDO CLORHÍDRICO EN LA DIGESTIÓN.** EXPLICAR LA FUNCIÓN QUE CUMPLE EL ÁCIDO CLORHÍDRICO EN LA DIGESTIÓN. COMO ACTÚA EL ÁCIDO CLORHÍDRICO CUANDO DEGRADA PROTEÍNAS. COMO SE PRODUCE EL ÁCIDO CLORHÍDRICO EN NUESTRO ORGANISMO. QUE OCURRE CUANDO SE PRODUCE EN EXCESO.
- 8.-LA ACIDIFICACIÓN DEL MAR:** CUAL ES EL PH DEL MAR SIN CONTAMINACIÓN. EXPLICAR EN QUE CONSISTE ESTE FENÓMENO, LOS DAÑOS QUE PROVOCAN (A QUIEN Y COMO). Y LAS CONSECUENCIAS DE ACIDIFICAR EL MAR.



Pauta de evaluación
Trabajo de investigación en Química
3° Medio

Nombre: _____

Puntaje Ideal _____ pts Puntaje Real: _____ Nota: _____

| Categoría | Destacado (6 pts.) | Bueno (5 pts.) | Suficiente (3 pts.) | Insuficiente (1 pt.) | Ptje. |
|---------------------------|---|---|--|---|-------|
| Entrega del trabajo | La entrega se realizó en el plazo correspondiente. | La entrega se realizó fuera de plazo, pero con solo un día y justificación oportuna. | La entrega se realiza fuera de plazo, pero con solo dos días y justificación oportuna. | El trabajo se entrega fuera de plazo. | |
| Formato | Todos los elementos requeridos en cuanto al formato están presentes. | Todos los elementos requeridos están presentes, sin embargo no se han añadido comentarios en cuanto a las imágenes y gráficas utilizadas. | Un elemento del formato se omitió, sin embargo se han añadido comentarios en cuanto a las imágenes y gráficas. | Varios elementos relativos al formato del trabajo requeridos han sido omitidos. | |
| Portada | La portada tiene: título, nombre, autor. | La presentación tiene: título | La presentación tiene: título, nombre, | No contiene ningunos de los elementos. | |
| Introducción | Plantea clara y ordenadamente el tema del trabajo y su importancia. | Plantea de forma clara y ordenada, pero es muy breve el tema del trabajo y su importancia. | Plantea de forma confusa el tema del trabajo y su importancia. | No se plantea la introducción. | |
| Cantidad de información | Todos los temas relacionados con el tema principal fueron tratados en el desarrollo del trabajo de manera clara | Todos los temas fueron tratados en el desarrollo del trabajo, sin embargo algunos presentan errores leves. | Los temas fueron tratados, sin embargo presentan errores graves y/o solo se tratan de manera superficial. | Los temas no fueron tratados en el desarrollo del trabajo. | |
| Calidad de la información | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información está relacionada con el tema principal y desarrolla una o dos ideas secundarias y/o ejemplos. | La información da una visión general del tema, pero no entrega detalles y/o ejemplos. | La información tiene poco o nada que ver con el tema por desarrollar. | |
| | Todos los temas relacionados con el contenido principal fueron tratados en el desarrollo del trabajo de manera clara. | Todos los temas fueron tratados en el desarrollo del trabajo; sin embargo, algunos presentan errores leves. | Los temas fueron tratados, pero presentan errores graves y/o solo se tratan de manera superficial. | Todos los temas no fueron tratados en el desarrollo del trabajo. | |
| Organización | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados. | La información está organizada con párrafos bien redactados. | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. | La información proporcionada no parece estar organizada. | |



| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| Diagrama e ilustraciones | Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema. | Los diagramas e ilustraciones son precisos y añaden al entendimiento del tema. | Los diagramas e ilustraciones son ordenados y precisos y algunas veces añaden al entendimiento del tema. | Los diagramas e ilustraciones no son precisos o no añaden al entendimiento del tema o no hay presencia de imágenes. | |
| Conclusiones | La conclusión incluye los descubrimientos que se hicieron y lo que se aprendió del trabajo. | La conclusión incluye solo lo que fue aprendido del trabajo. | La conclusión incluye solo los descubrimientos que hicieron. | No hay conclusión incluida en el informe. | |
| Bibliografía | Varias fuentes de antecedentes de renombre son usadas y citadas correctamente. El material es traducido en las propias palabras de los estudiantes | Unas pocas fuentes de antecedentes de renombre son usadas y citadas correctamente. El material es traducido por los estudiantes en sus propias palabras. | Unas pocas fuentes de antecedentes son usadas y citadas correctamente, pero algunas fuentes no son de renombre. El material es traducido por los estudiantes en sus propias palabras | El material es directamente copiado en lugar de ponerlo en palabras propias y/o las fuentes de antecedentes están citadas incorrectamente. | |
| Ortografía | Sin errores ortográficos y gramaticales en la presentación. | Veinte por ciento o menos de errores ortográficos y gramaticales en la presentación. | Cincuenta por ciento o menos de errores ortográficos y gramaticales en la presentación. | Más del 50 % de errores ortográficos y gramaticales en la presentación. | |
| | | | | Total | |

Comentarios
