

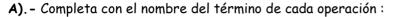
*NOMBRE DE UNIDAD:* 

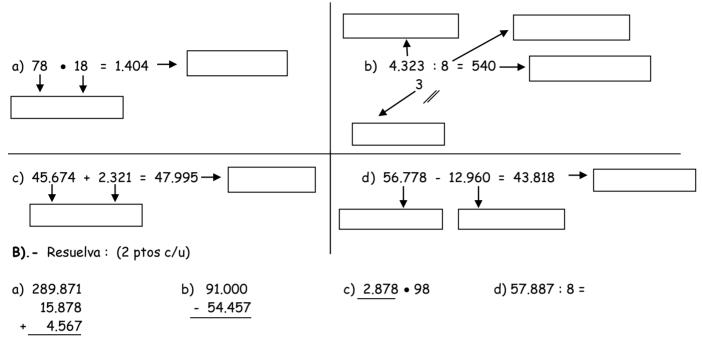
PROFESOR:
Francisco E. Solar A.

CURSO: SÉPTIMO BÁSICO

Números

## GUÍA DE EJERCICIOS





# C). - Frente a cada afirmación, escribe $\underline{V}$ si es verdadera o $\underline{F}$ si es Falsa. (TODA CORRECCIÓN INVALIDARÁ TU RESPUESTA)

	TU RESPUESTA)			
a)	9 es un número primo.			
b)	30 es un número compuesto.			
c)	Los términos de una fracción son : numerador y denominador.			
d)	El conjunto de los números naturales es finito.			
e)	1.008 es divisible por 9.			
f)	Todo número impar es divisible por 3.			
g)	Algunos números impares son primos.			
h)	3 y 5 son factores de 30.			
i)	43 es un número primo.			
j)	21 es un número compuesto.			
k)	El Mínimo común múltiplo entre 6 y 9 es 18.			

- 1) \_\_\_\_\_\_ 8 es divisor de 140.
  m) \_\_\_\_\_ 7 es múltiplo de 14.
  n) \_\_\_\_\_ {1, 24, 2, 12, 3,8, 4,6} son todos los divisores de 24.
- D).- Completa usando las palabras múltiplo y factor :
  - a) 3 es un \_\_\_\_\_\_ de 15
     d) 12 es un \_\_\_\_\_\_ de 3 y 4

     b) 8 es un \_\_\_\_\_\_ de 2
     e) 4 es un \_\_\_\_\_\_ de 8 y 16

     c) 1 es un \_\_\_\_\_\_ de 9
     f) 45 es un \_\_\_\_\_\_ de 5
- E).- Encuentra los 8 primeros múltiplos de :





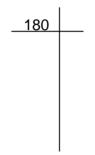
F). - Determina todos los divisores de :

}

}

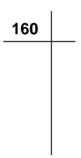
6). - Descompone los siguientes números, empleando la tabla de factorización completa.





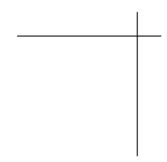
H).-Descompone los números 200 y 160 en sus factores primos y determina el Máximo común divisor (MCD)

200	



MCD (200, 160) =

I). - Determina el Mínimo Común Múltiplo (MCM), entre 16, 40 y 10. (Tabla de factorización completa)



MCD (16, 40, 10) =

**J)**. - Ordenar de menor a mayor las siguientes fracciones :

$$\frac{2}{3}$$
 ,  $\frac{1}{4}$  ,  $\frac{5}{6}$  ,  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{7}{12}$ 



K). - Expresa cada fracción como un número entero y luego resuelve :

a) 
$$\frac{56}{8} - \frac{24}{4} + \frac{32}{8} - \frac{25}{5} =$$

b) 
$$\frac{40}{4} - \frac{30}{5} + \frac{45}{9} - \frac{36}{6} - \frac{50}{25} =$$

 L). - Resuelva las siguientes operaciones con fracciones. Expresa el resultado como fracción irreductible y como número mixto cuando corresponda.

a) 
$$\frac{5}{9} + \frac{8}{9} - \frac{3}{9} + \frac{2}{9} =$$

b) 
$$\left(\frac{3}{10} + \frac{4}{10} + \frac{12}{10}\right) - \left(\frac{5}{10} - \frac{1}{10}\right) =$$

c) 
$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} - \frac{1}{18} + \frac{2}{9} =$$

d) 
$$\frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \frac{1}{2} + \frac{5}{16} =$$

e) 
$$\frac{1}{10} \bullet \frac{5}{8} \bullet \frac{4}{7} =$$

f) 
$$\frac{2}{3}:\frac{8}{9}=$$

g) 
$$\frac{3}{4}:\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{4}\right)=$$

$$\mathsf{h})\left(\frac{4}{5} - \frac{1}{2}\right) \bullet \left(\frac{1}{6} - \frac{1}{12}\right) =$$

M).- Instrucciones: - Encierra en una circunferencia la alternativa correcta.
- Cualquier corrección invalidará tu repuesta.

¿Qué valor resulta al simplificar $\frac{12}{30}$	čSi x = 9. čCuál es el valor de 108 : x?
<b>A)</b> $\frac{2}{3}$ <b>C)</b> $\frac{6}{30}$ <b>B)</b> $\frac{6}{15}$ <b>D)</b> $\frac{24}{60}$	A) 981 B) 21 C) 18 D) 12
De las fracciones que aparecen, ¿cuál e equivalente a $\frac{4}{5}$ ?	Fracción Si <b>n</b> es número par menor que 12 y mayor que 8, ¿qué valor tiene <b>n</b> ?
<b>A)</b> $\frac{10}{25}$ <b>C)</b> $\frac{4}{15}$	<b>A)</b> 9 <b>C)</b> 10
B) $\frac{8}{25}$ D) $\frac{24}{30}$	B) 11 D) 8
¿Cuál es el máximo común divisor de 8,	¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 6, 8 y 12?
A) 4	<b>A)</b> 36
<b>B)</b> 12	B) 24
<b>C)</b> 36	<b>C)</b> 12
<b>b)</b> 72	<b>b)</b> 2



Transport 43 to do movement (Créptes to do	14
Juan compró $4\frac{3}{4}$ kg de manzanas. ¿Cuántos kg de	Ana usó $\frac{14}{3}$ de metro de cinta para adornar un cuadro de
manzanas compró?	fotos. ¿Cuántos metros de cinta usó?
<b>A)</b> $\frac{11}{4}$ <b>C)</b> $\frac{28}{4}$	<b>A)</b> $4\frac{2}{3}$ <b>C)</b> $3\frac{2}{3}$
<b>B)</b> $\frac{15}{4}$ <b>D)</b> $\frac{19}{4}$	<b>B)</b> $5\frac{2}{3}$ <b>D)</b> $4\frac{1}{3}$
El número mixto $14\frac{3}{8}$ equivale a la fracción impropia :	La fracción impropia $\frac{129}{10}$ equivale al número mixto :
<b>A)</b> $\frac{115}{8}$ <b>B)</b> $\frac{112}{8}$ <b>C)</b> $\frac{108}{8}$ <b>D)</b> $\frac{183}{8}$	<b>A)</b> $10\frac{4}{10}$ <b>B)</b> $12\frac{9}{10}$ <b>C)</b> $11\frac{4}{10}$ <b>D)</b> $11\frac{7}{10}$
¿Qué valor resulta al <b>amplificar</b> $\frac{5}{10}$ por 5?	El valor de : 8 - $4\frac{2}{3}$ , es :
25	<b>A)</b> $4\frac{2}{3}$
A) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{25}{10}$ B) $\frac{1}{10}$ D) $\frac{25}{50}$	<b>B)</b> $5\frac{2}{3}$
<b>B)</b> $\frac{1}{10}$ <b>D)</b> $\frac{25}{50}$	<b>c)</b> $3\frac{1}{3}$
	<b>D)</b> $4\frac{1}{3}$
Lily corrió $9\frac{5}{8}$ km el lunes y $7\frac{1}{4}$ km el domingo.	María mezcla $1\frac{2}{3}$ tazas de harina con $1\frac{1}{4}$ tazas de azúcar
¿Cuántos kilómetros más corrió el lunes?	para hacer un queque. ¿Cuántas tazas de la mezcla tiene en total María?
A) 17 kilómetros	To rai Maria.
B) $3\frac{7}{8}$ kilómetros	<b>A)</b> $2\frac{11}{12}$
C) $2\frac{3}{8}$ kilómetros	<b>B)</b> $2\frac{7}{12}$
D) $3\frac{3}{8}$ kilómetros	c) $2\frac{3}{12}$
	<b>D)</b> $2\frac{5}{12}$
écuál es la fracción irreductible correspondiente a :	¿cuál es la fracción irreductible correspondiente a :
$\frac{2}{9} + \frac{2}{6}$ ?	$\frac{3}{4} - \frac{2}{8}$ ?
<b>A)</b> $\frac{4}{5}$	<b>A)</b> $\frac{7}{4}$
<b>B)</b> $\frac{1}{9}$	<b>B)</b> $\frac{7}{8}$
$c) \frac{7}{18}$	$c) \frac{1}{2}$
<b>D)</b> $\frac{5}{9}$	<b>D)</b> $\frac{1}{4}$
El <b>número decimal</b> correspondiente a : siete décimos, es :	El número decimal 2,13 , se lee :
	A) doscientos trece centésimos.
<b>A)</b> 0,07 <b>B)</b> 0,7 <b>C)</b> 7,0 <b>D)</b> 0,007	B) dos enteros y trece milésimos.
	<ul><li>C) dos enteros y trece centésimos.</li><li>D) dos enteros y trece décimos.</li></ul>