NOMBRE DE UNIDAD: Números

PROFESOR : Francisco E. Solar A.

CURSO: SÉPTIMO BÁSICO

GUÍA DE EJERCICIOS

A).- Completa con el nombre del término de cada operación :

a) 78 • 18 = 1.404 → ☐

☐ ☐ ☐

b) 4.323 : 8 = 540 → ☐

☐ ☐ ☐

3 //

c) 45.674 + 2.321 = 47.995 → ☐

☐ ☐

d) 56.778 - 12.960 = 43.818 → ☐

☐ ☐

B).- Resuelva : (2 ptos c/u)

a) 289.871
15.878
+ 4.567

b) 91.000
- 54.457

c) 2.878 • 98

d) 57.887 : 8 =

C).- Frente a cada afirmación, escribe **V** si es verdadera o **F** si es Falsa. **(TODA CORRECCIÓN INVALIDARÁ TU RESPUESTA)**

a) _____ 9 es un número primo.
b) _____ 30 es un número compuesto.
c) _____ Los términos de una fracción son : numerador y denominador.
d) _____ El conjunto de los números naturales es finito.
e) _____ 1.008 es divisible por 9.
f) _____ Todo número impar es divisible por 3.
g) _____ **Algunos** números impares son primos.
h) _____ 3 y 5 son factores de 30.
i) _____ 43 es un número primo.
j) _____ 21 es un número compuesto.
k) _____ El Mínimo común múltiplo entre 6 y 9 es 18.
l) _____ 8 es divisor de 140.
m) _____ 7 es múltiplo de 14.
n) _____ {1, 24, 2, 12, 3,8, 4,6} son **todos** los divisores de 24.

D).- Completa usando las palabras **múltiplo** y **factor** :

a) 3 es un _____ de 15
b) 8 es un _____ de 2
c) 1 es un _____ de 9
d) 12 es un _____ de 3 y 4
e) 4 es un _____ de 8 y 16
f) 45 es un _____ de 5

E).- Encuentra los **8 primeros** múltiplos de :

a) 11 → M(11) = { _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ }

b) 13 → M(13) = { _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ }

F).- Determina **todos** los divisores de :

a) 23 ⟶ D(23) = { }

b) 60 ⟶ D(60) = { }

G).- Descompone los siguientes números, empleando la tabla de factorización completa.

a) 240 = __ · __ · __ · __ · __ · __

b) 180 = __ · __ · __ · __ · __

240	

180	

H).-Descompone los números 200 y 160 en sus factores primos y determina el Máximo común divisor (MCD)

200 = __ · __ · __ · __ · __

160 =__ · __ · __ · __ · __ · __

200	

160	

MCD (200, 160) =

I).-Determina el Mínimo Común Múltiplo (MCM), entre 16, 40 y 10. (Tabla de factorización completa)

MCD (16, 40, 10) =

J).- Ordenar de menor a mayor las siguientes fracciones :

$\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{2}$ y $\frac{7}{12}$

K).- Expresa cada fracción como un número entero y luego resuelve :

a) $\frac{56}{8}-\frac{24}{4}+\frac{32}{8}-\frac{25}{5}=$

b) $\frac{40}{4}-\frac{30}{5}+\frac{45}{9}-\frac{36}{6}-\frac{50}{25}=$

L).- Resuelva las siguientes operaciones con fracciones. Expresa el resultado como fracción irreductible y como número mixto cuando corresponda.

a) $\frac{5}{9}+\frac{8}{9}-\frac{3}{9}+\frac{2}{9}=$

b) $\left(\frac{3}{10}+\frac{4}{10}+\frac{12}{10}\right)-\left(\frac{5}{10}-\frac{1}{10}\right)=$

c) $\frac{2}{3}+\frac{5}{6}-\frac{1}{18}+\frac{2}{9}=$

d) $\frac{1}{4}-\frac{1}{8}+\frac{1}{2}+\frac{5}{16}=$

e) $\frac{1}{10}\bullet\frac{5}{8}\bullet\frac{4}{7}=$

f) $\frac{2}{3}:\frac{8}{9}=$

g) $\frac{3}{4}:\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{4}\right)=$

h) $\left(\frac{4}{5}-\frac{1}{2}\right)\bullet\left(\frac{1}{6}-\frac{1}{12}\right)=$

M).- Instrucciones : - Encierra en una circunferencia la alternativa correcta.
- Cualquier corrección invalidará tu repuesta.

¿Qué valor resulta al **simplificar** $\frac{12}{30}$ por 2? **A)** $\frac{2}{3}$ **C)** $\frac{6}{30}$ **B)** $\frac{6}{15}$ **D)** $\frac{24}{60}$	¿Si **x** = **9** . ¿Cuál es el valor de **108 : x**? **A)** 981 **B)** 21 **C)** 18 **D)** 12
De las fracciones que aparecen, ¿cuál es la fracción equivalente a $\frac{4}{5}$? **A)** $\frac{10}{25}$ **C)** $\frac{4}{15}$ **B)** $\frac{8}{25}$ **D)** $\frac{24}{30}$	Si **n** es número par menor que 12 y mayor que 8, ¿qué valor tiene **n** ? **A)** 9 **C)** 10 **B)** 11 **D)** 8
¿Cuál es el máximo común divisor de 8, 4 y 12? **A)** 4 **B)** 12 **C)** 36 **D)** 72	¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 6, 8 y 12? **A)** 36 **B)** 24 **C)** 12 **D)** 2

Juan compró $4\frac{3}{4}$ kg de manzanas. ¿Cuántos kg de manzanas compró? **A)** $\frac{11}{4}$ **C)** $\frac{28}{4}$ **B)** $\frac{15}{4}$ **D)** $\frac{19}{4}$	Ana usó $\frac{14}{3}$ de metro de cinta para adornar un cuadro de fotos. ¿Cuántos metros de cinta usó? **A)** $4\frac{2}{3}$ **C)** $3\frac{2}{3}$ **B)** $5\frac{2}{3}$ **D)** $4\frac{1}{3}$
El número mixto $14\frac{3}{8}$ equivale a la fracción impropia : **A)** $\frac{115}{8}$ **B)** $\frac{112}{8}$ **C)** $\frac{108}{8}$ **D)** $\frac{183}{8}$	La fracción impropia $\frac{129}{10}$ equivale al número mixto : **A)** $10\frac{4}{10}$ **B)** $12\frac{9}{10}$ **C)** $11\frac{4}{10}$ **D)** $11\frac{7}{10}$
¿Qué valor resulta al **amplificar** $\frac{5}{10}$ por 5? **A)** $\frac{1}{2}$ **C)** $\frac{25}{10}$ **B)** $\frac{1}{10}$ **D)** $\frac{25}{50}$	El valor de : 8 - $4\frac{2}{3}$, es : **A)** $4\frac{2}{3}$ **B)** $5\frac{2}{3}$ **C)** $3\frac{1}{3}$ **D)** $4\frac{1}{3}$
Lily corrió $9\frac{5}{8}$ km el lunes y $7\frac{1}{4}$ km el domingo. ¿Cuántos kilómetros más corrió el lunes? **A)** 17 kilómetros **B)** $3\frac{7}{8}$ kilómetros **C)** $2\frac{3}{8}$ kilómetros **D)** $3\frac{3}{8}$ kilómetros	María mezcla $1\frac{2}{3}$ tazas de harina con $1\frac{1}{4}$ tazas de azúcar para hacer un queque. ¿Cuántas tazas de la mezcla tiene en total María? **A)** $2\frac{11}{12}$ **B)** $2\frac{7}{12}$ **C)** $2\frac{3}{12}$ **D)** $2\frac{5}{12}$
¿cuál es la fracción irreductible correspondiente a : $\frac{2}{9}+\frac{2}{6}$? **A)** $\frac{4}{5}$ **B)** $\frac{1}{9}$ **C)** $\frac{7}{18}$ **D)** $\frac{5}{9}$	¿cuál es la fracción irreductible correspondiente a : $\frac{3}{4}-\frac{2}{8}$? **A)** $\frac{7}{4}$ **B)** $\frac{7}{8}$ **C)** $\frac{1}{2}$ **D)** $\frac{1}{4}$
El **número decimal** correspondiente a : siete décimos, es : **A)** 0,07 **B)** 0,7 **C)** 7,0 **D)** 0,007	El número decimal 2,13 , se lee : **A)** doscientos trece centésimos. **B)** dos enteros y trece milésimos. **C)** dos enteros y trece centésimos. **D)** dos enteros y trece décimos.