



Convivencia Escolar CLSB



COLEGIO LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR

Plan de Gestión de Convivencia Escolar - Contingencia Covid-19.

A n e x o del Manual de Convivencia Escolar 2021.

I.- FUNDAMENTACIÓN

Dada la contingencia actual, debido a la pandemia mundial, se hace necesario generar un anexo al plan para la gestión de la convivencia escolar institucional, el cual había sido elaborado y pensado para dar cumplimiento a un año regular de clases presenciales. Es necesario recordar que el PGCE año 2020, fue revisado y aprobado por el Consejo Escolar en la última reunión del año 2019.

El presente plan se confecciona y ejecuta bajo los lineamientos institucionales (PEI) y ministeriales, los cuales plantean desafíos para toda la comunidad educativa.

El Ministerio de Educación quien a través de la Política Nacional de Convivencia Escolar (2019), define como convivencia escolar:

“El conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres y apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta. Esta definición considera todas las relaciones, incluyendo aquellas formales e informales, intencionadas y espontáneas, oficiales y no oficiales. Refiere a aquellos modos de convivir que se quieren promover en el contexto educativo (trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución dialogada y pacífica de conflictos, participación democrática y colaborativa) y también aquellas formas de convivencia que se quieren evitar (violencia, acoso, agresión, discriminación).” (p.11)

A nivel institucional

MISIÓN	VISIÓN
La Misión del Colegio Libertador Simón Bolívar es educar personas con identidad, orientadas hacia el pleno desarrollo de sus potencialidades, con espíritu inquieto en la búsqueda de saberes, con pensamiento crítico, capaces de integrarse exitosamente a un mundo en constante cambio, a través de la construcción del conocimiento y la internalización de conductas afectivas, en un clima de diálogo, acogida, alegría, solidaridad y sana convivencia basada en el respeto.	El Colegio “Libertador Simón Bolívar” de La Serena (Chile) se proyecta como una institución educativa integral y señera en el campo del desarrollo de los valores personales y ciudadanos de sus estudiantes. La búsqueda de identidad, el logro de aprendizajes cognitivos, significativos y la formación valórica serán los pilares fundamentales de nuestro quehacer educativo, en un clima escolar acogedor y de respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Sellos educativos

Los sellos educativos del Colegio Libertador Simón Bolívar que caracterizan, sintetizan y reflejan la propuesta formativa y educativa de nuestros estudiantes estos son:

- Aprender a ser ciudadano inclusivo y respetuoso en todos los ámbitos, buscando la identidad y fomentándolas a través de su formación valórica.
- Aprender a convivir en un ambiente acogedor y familiar.
- Aprender por descubrimiento a través de la exploración dentro de todos los ámbitos del saber.
- Desarrollar en el estudiante la expresión, la creatividad y las habilidades sociales.

Contextualización Convivencia Escolar (2020-2021):

La pandemia y crisis sanitaria, lleva a modificar las proyecciones elaboradas el año 2019, para la gestión de la convivencia escolar, ya que, el presente escenario traerá consigo consecuencias emocionales, económicas, familiares y estructurales para nuestra sociedad.

La generación de un plan de gestión de la convivencia escolar dentro de un establecimiento en contextos de pandemia, busca generar acciones que fortalezcan las relaciones entre individuos y también entre equipos, grupos, cursos y organizaciones.

El contexto actual del país en ocasiones se ha vuelto de alta complejidad, incertidumbre y desafío y la gestión y pedagogía de la convivencia ofrece respuestas sobre el “cómo” vivir y convivir en este contexto

Durante el año 2020 se producirá flexibilidad entre el PGCE conocido por el Consejo Escolar y el presente anexo.

II.- OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo General

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan modos de convivir entre los miembros de la comunidad educativa; actuando de manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia específicos durante el periodo que abarque la situación de pandemia por Covid-19.

Objetivos Específicos

- Generar un programa de actividades, basadas en el actual contexto social, que permita mantener la vinculación de los miembros de la comunidad.
- Mantener reuniones de coordinación del equipo de gestión, para monitorear la situación sanitaria y psicosocial de los miembros de la comunidad escolar.
- Adecuar los diversos planes a los protocolos emanados por la autoridad sanitaria y escolar, en materia de convivencia escolar.
- Realizar seguimiento de casos de alumnos vulnerables, que presentaron alguna dificultad socioeconómica.
- Evaluar y ajustar los protocolos de actuación en casos de abuso, tipos de violencia, uso adecuado de redes sociales, bullying que afecten a miembros de la comunidad escolar, especialmente cuando involucre la acción o efecto de estas a los estudiantes.
- Realizar actividades de contención emocional a estudiantes mediante Plan de Apoyo
- Realizar actividades de contención emocional acompañando a los docentes en el desarrollo de las actividades de educación a distancia.
- Ejecutar las medidas y actividades determinadas por el Consejo Escolar para efectos de promover la buena convivencia escolar, el respeto y buen trato, inclusión y participación.

Modalidad de Trabajo

- Teletrabajo
- Contactos telefónicos, videollamadas
- Correos institucionales
- Mensajes de Whatsapp
- Entrega de ayudas en el establecimiento previo coordinación y aviso de autoridades.

III.- ACCIONES CONTEXTO COVID

Acciones Plan de Gestión de Convivencia Escolar Anexo Contingencia Covid - 19

DIAGNÓSTICO

ESTRATEGIA	ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS	EVIDENCIA
1.- Monitoreo	Pesquisar oportunamente las dificultades que pudiesen tener los miembros de nuestra comunidad, ante los efectos de la pandemia. .- Desarrollo de Encuestas vía online para Padres/apoderados y para docentes.	Utilización de llamadas telefónicas, mensajes instantáneos y correo electrónicos. Desarrollo de encuestas en plataformas virtuales.	Profesores jefes. Inspectoría, equipo directivo y de gestión.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Servicios de telefonía e internet.	. Correos electrónicos, nómina y registro de pesquisas. . Bitácora virtual del Colegio. Registros escritos por áreas de trabajo según funciones. . - Registro en PPT de resultados y análisis de Encuestas.
GESTIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y GESTIONES ACADÉMICAS						
2.- Continuidad de aprendizaje en todos los estudiantes del establecimiento.	Realizar gestión curricular nacional vigente transitorio, ajustándolo a factibilidad de desarrollo virtual.	.- Priorización de objetivos de aprendizajes propuestos por Mineduc. .- Desarrollar Clases virtuales en línea.. .- Desarrollar Clases virtuales asincrónicas Desarrollo de guías. .- Retroalimentar aprendizajes. .- Evaluar formativamente.			.- Plataforma Classroom .- Cápsulas educativas. .- Material de apoyo.	
3.-Enfoque de contención socioemocional en las asignaturas de la malla curricular de Primero Básico a Cuarto Medio.	Se realizarán actividades en clases de las diferentes asignaturas de la malla curricular enfocadas en la contención socioemocional (objetivos transversales).	Clases a través de la plataforma Meet.	UTP Profesores de asignatura. Profesores Jefes.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Planificación mensual y plataforma Meet.	Plataforma de Classroom
4.- Talleres didácticos para docentes y asistentes de la educación referente a lo socioemocional	Desarrollar talleres y sesiones específicas donde se abordaran temáticas relacionadas con la contención emocional y liderazgo.	Se realizara por plataforma online talleres donde participaran los docentes y asistentes con una metodología expuesta por profesional considerando necesidad de los grupos de trabajo.	Sostenedor E.directivo E. de Gestión.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Profesional externo plataforma zoom Plataforma Meet.	Fotografías impresión correo contacto Planilla de asistencia.
5.- Acompañamiento emocional para padres de primero básico	Se realizarán sesiones de apoyo psicológico a los padres o tutores de los estudiante de primero básico	Sesiones a través de la plataforma Meet (previo aviso de confirmación)	Equipo de gestión y psicóloga.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Profesional externo.	.- Asistencia .- Correos electrónicos.
ESTRATEGIA	ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS	EVIDENCIA

6.- Acompañamiento docente y de asistentes de la educación.	.Realizar acompañamiento y asesoría en la implementación curricular y de evaluación. .- Realizar entrevistas individuales con Equipo Directivo. .- Realizar reuniones generales y grupales según contingencia.	.- Entrevistas personal docente con UTP, Equipo Directivo Equipo . .- Entrega y actualización de Link para capacitaciones virtuales. .- Asistencia emocional y profesional a quienes la requieran .- Consejo de Profesores semanales. .- Consejo de Profesores Jefes de manera quincenal.	Equipo Directivo.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Correos. Whatsap Plataformas virtuales Meet- Zoom. Formatos de entrevistas.	Recepción de formatos, correos, nómina de asistencia.
7.- Taller de apoyo emocional para docentes.	Se realizarán talleres de contención emocional para docentes.	Sesiones a través de plataforma Meet.	Sostenedor y equipo de gestión.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Especialista externo (psicóloga).	Lista de asistencia y correos electrónicos.
8.-Encuentros mensuales para padres.	Realización de reuniones de apoderados abordando temáticas de sobre trabajo remoto en casa y apoyo en crianza en tiempos de pandemia.	(Consejos para educar a la familia). Videos educativos relacionados a la temática.	Profesores jefes. Equipo Directivo. Encargada de convivencia.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Material de páginas de Internet especializadas en crianza respetuosa. Material elaborado.	Correos Electrónicos, lista de asistencia y página web
9.- Contención emocional individual para padres	Entrevistas a apoderadas y apoderados.	Acuerdos con apoderados para apoyar el trabajo remoto y contención emocional de los estudiantes.	Profesoras jefes de primero a cuarto básico.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Servicio de reuniones en línea. Correo electrónico	Correo electrónico.
10.- Difusión de material para necesidades psicosociales.	Coordinar con funcionarios la confección de material para apoyar la convivencia escolar en tiempos de pandemia.	Juegos y/o actividades lúdicas simples, utilizando materiales de fácil acceso dentro del hogar. Imprimibles (diarios de cuarentena, puzles, etc.)	Encargada de convivencia escolar Profesores jefes. Encargado de informática.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Videos infografías Página Web Correo electrónico.	Página web.
11.- Material audiovisual referente a temáticas relacionadas con la Pandemia, los cuidados, sugerencias y advertencias.	Incentivar a la comunidad escolar a seguir los Protocolos de seguridad e higiene relacionados con la problemática expuesta.	Confección de material gráfico - audiovisual de Prevención contra el contagio de Covid19.	Equipo de gestión E. de Convivencia Escolar.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Videos infografías Página Web Correo electrónico.	Página web.
12.- Taller Derechos del niño "Por mí y por todos mis compañeros"	Se realizará un taller masivo interactivo sobre los derechos del niño.	Juegos y ppt sobre los derechos del niño.	Profesoras de primero y segundo básico.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Servicio de reuniones en línea e infografías en ppt.	Lista de asistencia y fotografías de la actividad.
13.- Reunión red de apoyo.	Se realizaran reuniones con red de especialistas en ENEE	Sesiones a través de la plataforma Meet con especialistas.	UTP y profesora jefe.	Periodo de suspensión de clases	Profesionales externo, especialistas en ENNE.	Correos electrónicos.

				presenciales por Covid- 19		
14.- Saludos virtuales en fechas destacadas.	Se realizaran videos de saludos a estudiantes y familia en fechas conmemorativas.	Difusión de videos a través de aplicaciones de mensajería instantánea.	Funcionarios del establecimiento docentes y asistentes de la educación.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Servicio de internet y telefonía.	Video de la actividad.
GESTIONES AREA SOCIOECONÓMICA.						
ESTRATEGIA	ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLE	TIEMPO	RECURSOS	EVIDENCIA
15.- Gestión de apoyo socioeconómico a familias afectadas por la contingencia.	Entregar ayuda económica a familias que lo requieran.	Gestionar a través de correos electrónicos, whatsApp y llamadas telefónicas.	Sostenedor Equipo de gestión. Profesoras jefes.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Recursos económicos de la corporación educacional.	Correo electrónico. Acta de reunión.
16.- Gestión de Recursos y ajustes individuales a copagos de apoderados.	Adecuación de copagos considerando situación socioeconómica de algunas familias afectadas por el contexto de pandemia.	Realizar entrevistas individuales de Apoderados y director(a) del establecimiento. Reuniones de departamento administrativo.	.- Sostenedor Educacional. .- Director(a) .- Equipo Administrativo.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Recursos económicos de la corporación educacional	Formatos tipos, para situación.
17.- Apoyos a docentes y asistentes de la educación-	Entrega de bonos compensatorios, paliativo de gastos de conectividad .	Adjuntar a remuneración individual, bono mensual.	.- Sostenedor Educacional. .- Director(a) .- Equipo Administrativo.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Recursos económicos de la corporación educacional	Formatos tipos, para situación.
18.- Apoyo tecnológico a personal del establecimiento.	Préstamo de PC para trabajo online.	Usar computadores en sus domicilios según necesidades	.- Director(a)	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Director(a)	Firma de formulario.
19.- Inversión de insumos básicos de higiene y limpieza del entorno en general.	Adquisición de material de higiene como dispensadores, alcoholgel, guantes, mascarillas, entre otros	Tener a disposición de la comunidad implementos de higiene y sanitización del establecimiento.	.- Sostenedor Educacional. .- Director(a) .- Equipo Administrativo. .- Subdirección.	Periodo de suspensión de clases presenciales por Covid- 19	Recursos económicos de la corporación educacional	Formatos tipos, para situación descrita.

IV.- EVALUACIÓN PLAN DE GESTIÓN

¿La actividad o metodología fue coherente con el perfil de los destinatarios?													
¿Se realizaron modificaciones oportunas en el plan de gestión para mejorar sus insuficiencias?													
¿Cuál es la opinión de los destinatarios respecto de las actividades ofertadas?													

Observaciones (Puede indicar por actividades o en forma general)
