



II Medio:

| Asignaturas    | Temario  |
|----------------|--|
| Lenguaje       | Momentos de la lectura.<br>Elementos básicos género lírico. (actitudes líricas, hablante, motivo, temple de ánimo, objeto lírico y figuras retóricas)<br>Tipos de mundo literarios.<br>Siglo de oro español.<br>Argumentación: tipos de argumentos.<br>Diferencia entre publicidad y propaganda.<br>Textos literarios y no literarios. |
| Inglés         | Make and do – Multiple Intelligences   |
| Matemática     | Logaritmos, Función cuadrática y Trigonometría   |
| Historia       | Chile en la segunda mitad del siglo XX<br>Industrialización<br>Rol del Estado de bienestar<br>Vía democrática al socialismo<br>Quiebre del orden democrático   |
| Biología       | Homeostasis:<br>☒ Osmorregulación<br>☒ Tipos de soluciones (hipotónico, hipertónico e isotónico)<br>☒ Termorregulación<br>☒ Regulación de glicemia<br>☒ Formación de orina   |
| Física         | - Movimiento rectilíneo uniforme<br>- Movimiento rectilíneo uniforme acelerado<br>- Fuerzas  |
| Química        | - química orgánica<br>- diferencia entre compuestos orgánicos e inorgánicos.<br>- características del carbono<br>- petróleo y sus derivados<br>- hidrocarburos Alcanos, alquenos y alquinos.   |
| Artes Visuales | Desarrollar 2 dibujos de figura humana, de talla completa, de pie. Luego agregar ropajes y valorizar para completar la proporción. (usar formato horizontal de una hoja de oficio para las 2 figuras.)<br>Desarrollar un rostro de frente y otro de perfil. (puede dibujar los esquemas en hoja de oficio)                             |



**CORPORACIÓN EDUCACIONAL FRANCISCO DE AGUIRRE**  
**COLEGIO LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR**  
**HUANHUALÍ 447 – LA SERENA / FONÓ 512213344**

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <b>aparte o usar el esquema presentado)<br/>Valorizar tonalmente con lápiz negro,<br/>destacando volúmenes del rostro.</b> |
| <b>Música</b>     | <b>Evolución de la música popular en las décadas<br/>50 ,60, 70, 80</b>  |
| <b>Ed. Física</b> | <b>PPT de deporte o actividad inclusiva</b>  |
| <b>Deportes</b>   | <b>Acondicionamiento físico (resistencia,<br/>flexibilidad, fuerza y fuerza-resistencia)</b>                               |