



Convivencia Escolar CLSB

COLEGIO LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR Plan de Gestión de Convivencia Escolar

2023.

I.- FUNDAMENTACIÓN

El presente plan se confecciona y ejecuta bajo los lineamientos institucionales (PEI) y ministeriales, los cuales plantean desafíos para toda la comunidad educativa.

El Ministerio de Educación quien a través de la Política Nacional de Convivencia Escolar (2019), define como convivencia escolar:

“El conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta. Esta definición considera todas las relaciones, incluyendo aquellas formales e informales, intencionadas y espontáneas, oficiales y no oficiales. Refiere a aquellos modos de convivir que se quieren promover en el contexto educativo (trato respetuoso, relaciones inclusivas, resolución dialogada y pacífica de conflictos, participación democrática y colaborativa) y también aquellas formas de convivencia que se quieren evitar (violencia, acoso, agresión, discriminación).”

Misión	Visión
<p>El Colegio Libertador Simón Bolívar asume y se compromete con una sólida formación integral de los y las estudiantes, a través de un proceso educativo actualizado e innovador, que contribuya al pleno desarrollo de sus potencialidades. Con una sólida formación en valores, a través del incentivo de una permanente actitud indagatoria y crítica para la construcción de saberes, que les permitan integrarse exitosamente a un mundo cambiante e incierto, aportando al logro de un desarrollo sustentable y a la plena vida democrática.</p> <p>Focalizará la gestión y su quehacer en la generación de espacios e instancias de aprendizajes académicos de calidad, en un buen clima de aula en el que se asegure la inclusión y el respeto a la diversidad como bases para la sana convivencia y la prevención de conflictos.</p> <p>Centrará sus esfuerzos en el fortalecimiento de la participación y el trabajo activo de toda la comunidad educativa en la cristalización de la Visión del Colegio, con especial énfasis en las relaciones y comunicación de la familia con la Institución, para fortalecer el vínculo, el compromiso y los valores compartidos.</p>	<p>El Colegio Libertador Simón Bolívar” de La Serena (Chile) se proyecta como una comunidad educativa que se destaca y distingue por su integridad académica y constituye un referente por el alto nivel en la formación integral de las y los estudiantes, como base esencial de su futura vida ciudadana, promoviendo un permanente proceso de actualización de su identidad institucional.</p> <p>Un establecimiento cuyo pilar fundamental de su quehacer sea una educación de calidad y el desarrollo de habilidades (duras y blandas), entendiendo esto como la articulación armónica entre el más alto nivel de logro en los aprendizajes y la equidad en su consecución, generando, para el futuro, una comunidad de aprendizaje en la que prime el afecto, la sana convivencia, la colaboración, el respeto, la inclusión, la plena integración Familia-Escuela, y se constituya como un espacio de encuentro democrático y de desarrollo para la totalidad de sus integrantes</p>

Sellos educativos Institucionales:

Los sellos educativos del Colegio Libertador Simón Bolívar que caracterizan, sintetizan y reflejan lapropuesta formativa y educativa de nuestros estudiantes son:

- Aprender a ser ciudadano inclusivo y respetuoso en todos los ámbitos, buscando la identidad fomentándolas a través de su formación valórica.
- Aprender a convivir en un ambiente acogedor y familiar.
- Aprender por descubrimiento a través de la exploración dentro de todos los ámbitos del saber.
- Desarrollar en el estudiante la expresión, la creatividad y las habilidades sociales.

I.- CONTEXTUALIZACIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR :

Considerando el Plan de reactivación educativa de Mineduc impulsa una respuesta integral y estratégica para la recuperación del sistema educativo tras los efectos del cierre prolongado de los establecimientos debido a la pandemia por COVID-19.

Siendo uno de los ejes fundamentales el de Convivencia y salud mental, el cual busca atender los aspectos socioemocionales, de convivencia, equidad de género y salud mental para que las comunidades educativas sean espacios de protección y bienestar socioemocional.

Desde la Convivencia se espera desarrollar competencias y habilidades para enfrentar y prevenir la violencia escolar, así como para favorecer la convivencia educativa.

En aspectos socioemocionales, se propone fortalecer la salud mental en las comunidades educativas integrando acciones de orientación, formación y apoyo socioemocional para estudiantes y equipos educativos.

II.- OBJETIVOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo General

Coordinar, planificar y ejecutar acciones que promuevan modos de convivir entre los miembros de la comunidad educativa; actuando de manera preventiva y formativa para evitar que se produzcan problemas de convivencia específicos durante el periodo del año escolar 2023.

Objetivos Específicos

- Generar un programa de actividades, basadas en el actual contexto social, que permita desarrollar aspectos de buena convivencia escolar y relaciones armónicas entre los miembros de la comunidad.
- Evaluar, ajustar y aplicar los protocolos de actuación, considerando acciones remediales y de contención en aspectos conductuales, casos de maltrato, violencia, abuso, etc. que afecten a miembros de la comunidad escolar, especialmente cuando involucre la acción o efecto de estas, a los estudiantes.
- Ejecutar medidas y actividades para efectos de promover la buena convivencia escolar, el respeto y buen trato, inclusión y participación de todos los miembros de la comunidad escolar.
- Ejecutar medidas, acciones y actividades que fortalezcan la salud emocional de la comunidad escolar.
- Incentivar el uso adecuado de redes sociales, en acciones que incentiven al desarrollo de la sana convivencia escolar.

Acciones Plan de Gestión de Convivencia Escolar.

ESTRATEGIA 1 : Difundir y sociabilizar Reglamento interno de Convivencia Escolar, Valores y Sellos del PEI y Protocolos del establecimiento.

ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLES	TIEMPO	EVIDENCIA
<p>ESTUDIANTES; El profesor /a Jefe socializa aspectos teórico-práctico del Reglamento de Convivencia. Desarrollo de Unidad de Orientación: "Conociendo mi Colegio" Desarrollo de taller interactivo "Reglamento y sana Convivencia" . para estudiantes de los diferentes cursos.</p>	<p>Actividad presencial utilizando material escrito,y Material Audiovisual.</p> <p>Taller Interactivo.</p>	<p>.- Prof. Jefe .- Encargada de Convivencia .- Inspección</p>	<p>4 sesiones Marzo/Abril</p>	<p>.- Registro en Libro Virtual de Clases.</p> <p>.- Diarios Murales de sala de Clases y Patios.</p> <p>.- Conclusiones de Resultados de taller en material escrito trabajado en reuniones de Padres y Apoderados..</p>
<p>DOCENTES: Envíos de documentos institucionales a través de vías digitales. Entrega de resúmenes fotocopiados según requerimientos y necesidades de análisis del grupo docente o de asistentes de la educación. Análisis y trabajos grupales relacionados con material entregado.</p>	<p>Conocimiento y análisis de Reglamentos Institucionales.</p>	<p>Equipo Directivo</p>	<p>Marzo / Abril Actualizaciones durante el año.</p>	<p>Documentos oficiales Impresos y digitalizados</p>

ESTRATEGIA 2: Crear un clima de integración y comunicación efectiva entre los miembros de la Comunidad escolar; Padres, apoderados, profesores y estudiantes.

ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLES	TIEMPO	EVIDENCIA
<p>DOCENTES:</p> <p>..- Realización de Entrevistas personales y/o grupales según amerite la situación .</p> <p>.- Desarrollo de Consejos de Profesores y Profesores Jefes según Planificación del calendario anual .</p> <p>- Organización de docentes y asistentes de la Educación en grupo de Bienestar y de Sindicato de trabajadores.</p>	<p>Entrevistas y reuniones presenciales y virtuales.</p> <p>Desarrollo de Plan de trabajo de las diferentes organizaciones.</p>	<p>Equipo Directivo</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Directiva de Bienestar</p> <p>Directiva Sindical.</p>	<p>Durante todo el año escolar.</p> <p>Reuniones Semanales. Reuniones Quincenales</p> <p>R. Mensuales</p> <p>Actividades recreativas</p>	<p>Actas de reuniones Plan de trabajo.</p> <p>Actas de reuniones</p> <p>Plan de trabajo</p> <p>Fotografías y Murales.</p>
<p>APODERADOS:</p> <p>.- Comunicación con los diferentes estamentos a través de Entrevistas individuales y reuniones grupo-curso,</p> <p>.- Organización de las directivas de apoderados/as para planificar y concretar acciones propias de los cursos. Reuniones de Integración entre Sedes del Colegio.</p>	<p>Reuniones, entrevistas, y Protocolos, para concretar acciones calendarizadas.</p>	<p>Equipo Directivo Prof. Jefes Prof. de Asignaturas. Asistentes de la Educación. Comité de Convivencia</p>	<p>Marzo Abril</p>	<p>Actas de reuniones Plan de trabajo.</p>

ESTRATEGIA 3 : Generar espacios que permitan promover una convivencia positiva, favoreciendo el trabajo colaborativo.

ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLES	TIEMPO	EVIDENCIA
<p>APODERADOS: Realización de actividades según Plan de Trabajo. Colaboración e integración a actividades del establecimiento: Actividad “Día del Deporte y la Familia” (Sector 4 Esquinas-Playa) .- Actividades de Aniversario, .- Día del alumno, entre otros. .-</p>	<p>Acciones calendarizadas aplicando Protocolos institucionales.</p>	<p>Directivas de cursos. Directiva de Padres y Apoderados.</p>	<p>Durante el año. Semestral</p>	<p>Actas de Reuniones. Entrega de colaboraciones según la actividad. - Apoyo económico a gestiones de grupos escolares</p>
<p>COMUNIDAD ESCOLAR: - Creación de murales con motivo del mes de la Convivencia. Día de la Convivencia Escolar. Día del Alumno/a , - Jornada de Trabajo en la Comunidad Escolar; “Aprendiendo sobre Convivencia y trabajo colaborativo”.</p>	<p>Trabajo colaborativo. Creación plástica grupal. Stand dirigidos por grupos de Profesores . Fiesta de Disfraces y Competencias entrega de premios y ambientación alusiva. Desarrollar actividades prácticas basadas con Temas que inciden sobre la Convivencia Escolar, en los diferentes cursos del Establecimiento. Debates y Exposiciones.</p>	<p>Encargada de Convivencia Escolar. Comité de Convivencia. Diferentes entidades del Establecimiento. Encargada de Convivencia Encargada de Convivencia Escolar. Profesores y asistentes de la Educación. Directivas de Centro de Estudiantes</p>	<p>Abril. 9 de Junio</p>	<p>Diarios Murales. Registro fotográfico. Registro fotográfico y videos. Trabajos Prácticos. Exposición.</p>

ESTRATEGIA 4 : Sistematizar Acciones que promuevan el cuidado socioemocional en la comunidad educativa

ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLES	TIEMPO	EVIDENCIA
<p>DOCENTES: Fortalecimiento de competencias y herramientas de Aprendizaje socioemocional, a través de la autogestión, capacitación y uso de Protocolos Institucionales relacionados con dificultades Emocionales y/o Conductuales autodestructivas, Agresión y/o violencia, Acoso Escolar, etc.</p> <p>ESTUDIANTES: - Desarrollo de la unidad de Orientación en Sexto Básico “Manejo de emociones” Realización de taller interactivo “Rabia, tristeza, Angustia” - Desarrollo de la unidad de Orientación en Octavo Básico “Como mejorar mi autoestima” Realización de taller interactivo “Mi valoración personal” - Desarrollo de habilidades en la resolución pacífica de conflictos aplicando técnicas de mediación, y de control de impulsos.</p>	<p> cursos capacitaciones</p> <p>Mediaciones, entrevistas y acciones de contención.</p> <p>Taller interactivo.</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Disertaciones</p> <p>Trabajo Escritos</p> <p>Material Audiovisual.</p>	<p>E. Directivo</p> <p>Comité de Convivencia</p> <p>Psicóloga Educacional Orientadora.</p> <p>Psicóloga Educacional</p> <p>Comité de Convivencia</p> <p>Profesores Jefes.</p>	<p>Durante el año escolar y calendarización.</p> <p>Durante todo el año.</p>	<p>Planificación y Proyecto escrito.</p> <p>Registro audiovisual.</p> <p>Conclusiones y registro en Libro Virtual de Clases.</p> <p>Registro en Bitácora del Colegio.</p> <p>Trabajos Prácticos.</p>

ESTRATEGIA 5 ; Reforzar el sentido de pertenencia a la Comunidad Educativa , respeto, colaboración e inclusión escolar.

ACCIÓN	METODOLOGÍA	RESPONSABLES	TIEMPO	EVIDENCIA
<p>APODERADOS/AS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento de los canales de comunicación evitando tratos inadecuados, y malos entendidos. - Reuniones individuales y/o grupales para abordar soluciones a conflictos o inquietudes propias de Convivencia. <p>APODERADOS/ ESTUDIANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de temas como el Bulling, la inclusión, la discriminación u otros, para aunar criterios, y para mejorar aspectos de Convivencia. 	<p>Desarrollo de Protocolos del Manual de Convivencia.</p> <p>Talleres y desarrollo de temáticas alusivas, en reuniones de Padres y Apoderados.</p> <p>Exposición de Material Audiovisual-</p>	<p>E. de Convivencia Escolar,</p> <p>Comité de Convivencia.</p> <p>Subdirección,</p> <p>Orientación.</p> <p>Psicóloga Educativa.</p>	<p>Durante el año.</p>	<p>Formatos para entrevistas.</p> <p>Actas.</p> <p>Bitácora</p> <p>Cartas</p> <p>Correos electrónicos.</p>
<p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de unidades de Orientación para Primero, tercero y Cuarto Medio: "Camino a la Educación Superior" "Orientación Vocacional" - Realización de acciones preventivas relacionada con la violencia escolar en cualquiera de sus formas. Realizar trabajos colaborativos desarrollando actitudes de respeto con todos los/las integrantes de la Comunidad escolar. 	<p>Charlas y visitas guiadas.</p> <p>Aplicación y desarrollos de aspectos formativos en actividades escolares y de sana convivencia con el entorno.</p>	<p>Orientación Prof. Jefe. C. Escolar. Subdirección</p>	<p>I Semestre Y II Semestre.</p>	<p>Material Informativo/publicitario de Instituciones.</p> <p>Registro Libro de Clases Virtual.</p> <p>Material Audiovisual</p> <p>Exposiciones.</p> <p>Diarios Murales.</p>

<p>DOCENTES Y ASISTENTES de la EDUC./ COMUNIDAD EDUCATIVA Dar solución a los conflictos Priorizando aspectos de sana convivencia siguiendo los Protocolos establecidos.</p> <p>Fomentar en todo momento aspectos relacionados con el respeto, la inclusión en un trabajo colaborativo y con sentido de pertenencia institucional.</p>	<p>Conocer y aplicar Protocolos Institucionales descritos en el Manual de Convivencia.</p> <p>Charlas de Inducción, Capacitaciones.</p> <p>Talleres, Jornadas de Reflexión.</p> <p>Actividades de recreación</p>	<p>Equipo Directivo.</p> <p>Instituciones Especializadas Externas.</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Comité de Convivencia.</p>	<p>Durante todo el año</p>	<p>Manual de Convivencia Escolar</p> <p>Documentos Oficiales Protocolos CLSB</p> <p>Dialogo personales y grupales</p> <p>Entrevistas y Registros en Formatos Específicos.</p> <p>Fotografías, PPT, entre otros..</p>
--	--	--	----------------------------	--